

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления для учащихся 6-х классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: Формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности)

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на учащихся общеобразовательной школы с интеллектуальными нарушениями. Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером..

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 часа, 1 (один) час в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты	Виды деятельности
<p>Знакомство с компьютером</p>	<p>Вводное занятие. Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Информация вокруг нас Что умеет делать компьютер? Устройство компьютера. Мы на ты! Как видит и слышит компьютер? Курсор и мышь. Тренажёр мыши Poli_m Тренажёр мыши - Поймай меня Игра: Поединок с мышью Клавиатура. Клавиши управления курсором. Управляющие клавиши. Комбинации клавиш. «Клавиатурные гонки онлайн». Включение и выключение компьютера.</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u> - соблюдает технику безопасности при работе с ПК; - называет основные устройства ПК; - различает электронные носители информации; - применяет навыки включения и выключения ПК с незначительной помощью учителя; - применяет навыки работы с клавиатурой с незначительной помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - называет основные и дополнительные устройства ПК; - применяет навыки работы с различными электронными носителями; - применяет навыки включения и выключения ПК самостоятельно; - перечисляет основные блоки клавиш на клавиатуре; - называет назначение функциональных клавиш</p>	<p>Беседы. Практические занятия. Игры: познавательные, развивающие. Проектная работа.</p>

<p>Работа с Windows</p>	<p>Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows Структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск. Настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск» Открытие документов и файлов с помощью программы «Проводник» Работа с корзиной; удаление и восстановление документов.</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные элементы рабочего стола Windows с незначительной помощью учителя; - применяет основные навыки работы с меню «Пуск»; - применяет навыки работы с файлами с незначительной помощью учителя. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет элементы рабочего стола Windows самостоятельно; - применяет навыки работы с файлами самостоятельно; - применяет навыки работы с меню «Пуск», с программой «Проводник», с корзиной; 	
<p>Работа в программе Paint</p>	<p>Графический редактор Paint. Упражнение «Раскрась картинку». Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Днем рождения»». Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование. Изменение рисунка. Создание мини-проекта «Волшебница-зима». Создание мини-проекта «Пришла весна»</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет назначение программ Paint и Power Point; - перечисляет основные элементы окон программ Paint и Power Point с незначительной долей самостоятельности; - демонстрирует базовые навыки работы в программах Paint и Power Point с незначительной долей самостоятельности <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные элементы окон программ Paint и Power Point самостоятельно; 	

<p>Работа в мультимедийной программе PowerPoint</p>	<p>Знакомство с мультимедийной программой Power Point Интерфейс программы; основные элементы окна Power Point Создание, удаление слайдов; вставка текстов, рисунков Настройка анимации, режимы показа слайдов Оформление дизайна презентации Наложение звука на слайды Создание презентации «В мире животных» Защита проекта Создание презентации «Красивые места в мире» Защита проекта Контрольная работа</p>	<p>- применяет навыки работы с программами Paint и Power Point с незначительной помощью учителя.</p>	
---	---	--	--

Тематическое планирование

№ пп	Тема	Дата		Деятельность учителя с учетом программы воспитания
		б «а»	б «б»	
1.	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Информация вокруг нас			- Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации - Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха).
2.	Что умеет делать компьютер?			
3.	Устройство компьютера. Мы на ты!			
4.	Как видит и слышит компьютер?			
5.	Курсор и мышь.			
6.	Тренажёр мыши Poli_m			
7.	Тренажёр мыши - Поймай меня			
8.	Игра: Поединок с мышью			
9.	Клавиатура. Клавиши управления курсором. Управляющие клавиши.			
10.	Комбинации клавиш.			
11.	«Клавиатурные гонки онлайн».			
12.	Включение и выключение компьютера.			
13.	Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows			- Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу - Стимулирует самостоятельность при работе с информацией в учебнике
14.	Структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск.			
15.	Настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»			
16.	Открытие документов и файлов с помощью программы «Проводник»			
17.	Работа с корзиной; удаление и восстановление документов.			
18.	Графический редактор Paint. Упражнение «Раскрась картинку».			
19.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Днем рождения».			
20.	Редактирование объектов. Обращение цвета.			
21.	Конструирование. Изменение рисунка.			

22	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».			
23	Создание мини-проекта «Пришла весна»			
24	Знакомство с мультимедийной программой Power Point			<p>- Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых элементов.</p> <p>- Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность</p> <p>- Стимулирует самостоятельность при работе с тестовыми заданиями</p>
25	Интерфейс программы; основные элементы окна Power Point			
26	Создание, удаление слайдов; вставка текстов, рисунков			
27	Настройка анимации, режимы показа слайдов			
28	Оформление дизайна презентации			
29	Наложение звука на слайды			
30	Создание презентации «В мире животных»			
31	Защита проекта			
32	Создание презентации «Красивые места в мире»			
33	Защита проекта			
34	Контрольная работа			

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
<p>1. Информатика: учебник для 5 класса/ Босова Л.Л. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</p> <p>2. Богданова О.Н., Дианова В.И. Реализация примерной адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Информатика, ИКТ» для обучения умственно отсталых детей. – Красноярск, 2014.-108</p>	<p>Компьютеры Презентации Информационные носители</p>