

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

662200, Красноярский край, г.Назарово, ул.Клубная, д.4 Тел.: 8(39155) 5-19-94

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете.

Протокол № 5 от « 4 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор КГБОУ

«Назаровская школа»:

 /Л.Г.Кравцова/

Приказ № 850/г от

« 18 » 04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Назаровская школа»
за 2022 год

I.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Назаровская школа»
- 1.2. Краткое наименование: КГБОУ «Назаровская школа»
- 1.3. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.4. Учредитель: министерство образования Красноярского края
- 1.5. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение
- 1.6. Место нахождения: Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №4
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №4
- 1.8. Телефоны: 8(39155) 7-37-50 – директор, приемная
8(39155) 7-37-55 – заместители директора
- 1.9. Факс: 8(39155) 7-37-50
- 1.10. E-mail: naz10school@yandex.ru
- 1.11. Сайт: http://kgbou-nazarovo.ru/
- 1.12. ФИО руководителя: Кравцова Любовь Георгиевна
- 1.13. ФИО заместителей:
 - по учебно - воспитательной работе – Малошенко Мария Владимировна, Жидкова Татьяна Георгиевна;
 - по административно-хозяйственной работе – Дунаева Татьяна Александровна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1022401588901
Реквизиты листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.06.2018г., ГРН: 2182468648877
- 2.2. ИНН: 2456006041
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: от 21.02.2001г.
- 2.3. Устав утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 29.12.2016г. №486-11-03, дата регистрации 17.01.2017г., ГРН 2172468072390, изменения в устав утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 11.01.2018г. №1-11-03, дата регистрации 12.02.2018г., ГРН 2182468136849, изменения в устав утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 01.06.2018г. №247-11-03, изменения в устав утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 13.07.2020г. №149-11-03
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 24Л101 №0002745), №9523-л от 19.02.2018г. выдано Министерством образования Красноярского края бессрочно.
Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости внесены в Единый государственный реестр недвижимости:
Учебный корпус, Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №4, кадастровый номер – 24:54:010107:238, от 30.01.2018г.
Нежилое помещение здания учебных мастерских, Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №6, помещение №1, кадастровый номер – 24:54:0101007:800, от 29.01.2018г.
Помещение гаражных боксов в здании гаража, Красноярский край, г. Назарово, ул. Клубная, №8А, помещение №1, №2, №4.
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на здания, строения, сооружения, помещения и иное имущество для осуществления образовательной деятельности: №24.АЦ.02.000.М.000260.09.18 от 14.09.2018г.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на помещения, оборудование и иное имущество медицинского кабинета для медицинской деятельности: №24.АЦ.02.000.М.000254.08.18 от 30.08.2018г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3296,7 м². Учебная площадь: 1671,2 м². Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 м². Учебные мастерские 501,4 м² не используются в образовательном процессе, т.к. не соответствуют СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (требуются ремонтные работы).

Раздел 3. Оценка системы управления организации

Управление КГБОУ «Назаровская школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, мотивационную, контрольную функции.

Органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Совет по питанию, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные планы организации составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- СанПиН 1.2.3685-21 от 1.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе образовательный процесс организован для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

КГБОУ «Назаровская школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы и законодательством Российской Федерации в области образования. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), разработанным в соответствии с Федеральными образовательными требованиями к обучению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Содержание начального общего, основного общего образования и условия организации обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требования Стандарта и АООП разрабатываются специальные индивидуальные программы развития, учитывающие специфические образовательные потребности обучающихся.

Таким образом, для обучающихся 2-7 классов реализуется АООП в соответствии с требованиями ФГОС для умственно отсталых (с интеллектуальными нарушениями) учащихся и ФГОС НОО ОВЗ. Для обучающихся, имеющих статус детей - инвалидов реализуется варианты АООП: для 7 обучающихся – вариант 1, для 16 обучающихся – вариант 2, для 3 обучающихся - вариант 8.4, для 2 обучающихся - вариант 8.3, для 1 обучающегося – 6.3., для 1 обучающегося – 6.4. Для реализации данных программ обеспечены все необходимые условия. Для обучающихся 8-9 классов реализуется образовательная программа в соответствии с Федеральными образовательными требованиями к обучению детей с умственной отсталостью. Школой осуществляется мониторинг оценки условий реализации начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для этого разработаны и внедряются современные контрольно-измерительные материалы.

Для реализации программы начального и основного общего образования по всем предметам учебного плана разработаны и реализуются рабочие программы, которые соответствуют требованиям к качеству подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), другими нарушениями, в соответствии с рекомендациями МСЭ, ПМПк. Образование осуществляется педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование и прошедшими курсовую подготовку для работы с данной категорией обучающихся. Штат педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательный процесс, социальную, психолого-педагогическую, логопедическую, дефектологическую, медицинскую поддержку укомплектован на 100%.

21 учащийся школы обучаются по медицинским показаниям на дому. Для всех учащихся реализуются ИПРА, с ними работают квалифицированные и опытные педагоги и специалисты, использующие современные образовательные технологии обеспечивающие достаточный уровень

подготовки обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями.

**Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) АООП по показателям «успеваемость» и
«качество обучения» за 2022 уч.год**

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Неуспевающие (%)
2	13	100	12	0
3	17	100	20	0
4	13	100	50	0
5а	8	100	44	0
5б	9	100	17	0
6а	8	100	50	0
6б	9	100	22	0
7а	10	100	38	0
7б	11	100	38	0
8а	12	100	33	0
8б	13	100	38	0
9а	13	100	38	0
9б	9	100	43	0
итого	145	100	34	0

Показатели демонстрируют достаточный уровень качества знаний обучения по АООП по всем классам и по школе. По результатам текущей, промежуточной и итоговой оценки качества обучения можно сделать вывод, что организуемый образовательный процесс обеспечивает организован эффективно. При 100% успеваемости качество обучения составляет 34 %, что является ниже на 1 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, со 2-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, учителями внеурочной деятельности.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 года школой утверждена дорожная карта по введению Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП УО)), переход по которой будет осуществлен 1 сентября 2023 года.

С целью снижению документационной нагрузки педагогов, совершенствования информационного обеспечения процессов управления образовательной организации, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 1 сентября 2022 года школа перешла на электронный учет успеваемости учащихся. Соответственно, ведение бумажных журналов отменено.

Для эффективного управления образовательными процессами в течение 2022 года педагогические работники школы, административно-управленческий персонал проходили дистанционное обучение (серия семинаров, вебинаров, видео-инструкций) по работе с федеральной государственной информационной системой «Моя школа». Это способствует созданию условий в школе для цифровой трансформации системы образования, эффективному использованию новых возможностей цифровых технологий.

Выводы:

- учебный процесс и внеучебная деятельность на 100% обеспечены педагогическими работниками, специально подготовленными к реализации данного типа АООП;
- все 100% обучающихся обеспечены сопровождением специалистов в области социально-педагогической поддержки, психологической поддержки, логопедической поддержки. Все педагоги подготовлены для осуществления данного вида деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О УО.
- в наличии имеется весь вспомогательный персонал в соответствии с требованиями к условиям реализации АООП;
- школа на 100% укомплектована штатом педагогов, осуществляющих учебный процесс, внеучебную деятельность, социально-педагогическую поддержку, психологическую поддержку, логопедическую поддержку, медицинскую поддержку;
- 100 % педагогических работников используют современные образовательные технологии, внедряют системно - деятельностный подход в обучении, используют технологию дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, приемы и способы индивидуального обучения; возможности цифровых технологий;
- образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическим комплектом.

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
Подвиды	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

В соответствии с СанПиН 2.4.3648 – 20, СанПин 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций:

- обучение в школе осуществляется в одну смену;
- вход учеников в школу организован через 3 входа;
- подготовлено каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- классы закреплены за кабинетами;
- составлен и утвержден график уборки, проветривания, кварцевания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

- закуплены бесконтактные термометры, рецеркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В КГБОУ «Назаровская школа», согласно приказу Минтруда от 29.10.2021 №772н разработаны инструкции по охране труда для каждой должности в целях обеспечения безопасного труда и сохранения жизни и здоровья работников при выполнении ими трудовых обязанностей. Инструкции выданы под роспись каждому сотруднику. При устройстве на работу каждый сотрудник проходит вводный инструктаж, далее каждые полгода. Инструкции разработаны с учетом требований постановления Правительства по охране труда от 24.12.2021 №2464.

Согласно постановлению Правительства от 24.10.2022г. №1885 внесены изменения в правила противопожарного режима. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности с учетом специфики пожароопасных помещений.

Внедрены новые требования к распространению и уничтожению персональных данных. Согласно приказам Роскомнадзора от 28.10.2022 №179, 180 персональные данные в электронном формате уничтожаются согласно Акту об уничтожении и подлежат хранению 3 года.

Утверждены правила проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения

чрезвычайных ситуаций. Для вновь прибывших сотрудников проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, далее 1 раз в год. 2 раза в год проводятся практические тренировки по отработке плана эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения ЧС.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Этапы образовательного процесса	2-4 классы	5 - 8 классы	9 классы
	Начало учебного года	01.09.2022	
Продолжительность учебного года	34 недели		
1 четверть	Сроки обучения: 01.09.2022-28.10.2022 Продолжительность учебного периода: 8 недель и 2 дня		
2 четверть	Сроки обучения: 07.11.2022-27.12.2022 Продолжительность учебного периода: 7 недель и 2 дня		
3 четверть	Сроки обучения: 9.01.2023-24.03.2023 Продолжительность учебного периода: 10 недель и 2 дня		
4 четверть	Сроки обучения: 03.04.2023-30.05.2023 Продолжительность учебного периода: 7 недель и 4 дня		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Продолжительность урока	40 минут		
Промежуточная аттестация	Практические задания/Самостоятельные практические работы/Контрольные работы		
Сроки проведения	20.04.2023- 18.05.2023		
Окончание учебного года	30.05.2023		
Каникулы			

Осенние	Сроки: 29.10.2022-06.11.2022 Продолжительность: 9 дней	Сроки: 29.10.2022-06.11.2022 Продолжительность: 9 дней
Зимние	Сроки: 28.12.2022-08.01.2023 Продолжительность: 12 дней	Сроки: 28.12.2022-08.01.2023 Продолжительность: 12 дней
Весенние	Сроки: 25.03.2023-02.04.2023 Продолжительность: 9 дней	Сроки: 25.03.2023-02.04.2023 Продолжительность: 9 дней
Дополнительные каникулы	X	
Последний звонок для выпускников 9 классов	X	
Итоговая аттестация		30.05.2023
Выпускной вечер для выпускников 9 классов		31.05.2023

В 2022/23 учебном году 170 учебных рабочих дней.

30 мая – по расписанию среды.

Выходными и праздничными днями в 2022/23 учебном году считаются 1,2,3,4,5,6,7,8 января, 23,24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8,9 мая.

В Проекте Постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2023 году следующих выходных дней:

-с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля;

-с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

Контрольные работы проводятся в конце каждой четверти:

I четверть – с 19.10.2022 г. по 27.10.2022 г.

II четверть – с 19.12.2022 г. по 26.12.2022 г.

III четверть – с 16.03.2022 г. по 23.03.2022

Структура классов

Класс	Всего учащихся	Примечание
2	13	класс для детей с у/о(интеллектуальными нарушениями)

3	17	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
4	13	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
5а	8	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
5б	9	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
6а	8	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
6б	9	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
7а	10	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
7б	11	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
8а	12	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
8б	13	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
9а	13	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
9б	9	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)
итого	145	класс для детей с у/о (интеллектуальными нарушениями)

Коррекционная работа.

В течение учебного года в соответствии с программами сопровождения с обучающимися проводилось коррекционно-развивающее сопровождение специалистами: педагогами-психологами: Коноваловой Л.Л. и Сорокиной Н.В., учителями-логопедами: Рябининой С.В., Алексеевой Е.Н., Пинязик Е.С., учителями-дефектологами: Фещенко Т.Г., Максимовой Е.А., Метелица Е.И., Ротарь М.Л., что обеспечило своевременную корректировку и развитие познавательных процессов. Коррекционно – развивающей работой было охвачено 100% обучающихся, нуждающихся в сопровождении специалистами согласно рекомендациям ПМПк.

Кабинеты каждого специалиста оборудованы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО ОВЗ и отвечают задачам программы коррекционной работы и психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

Комплексное сопровождение учащихся и комплексная коррекционная работа в системе сопровождения осуществлялись через психолого - медико-педагогический консилиум (ПМПк). Взаимодействие специалистов в рамках комплексного сопровождения было направлено на определение единых целей сопровождения, оказание комплексной помощи каждому ребенку, наблюдение за ребенком в различных видах деятельности, консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.

В результате комплексной диагностики детей-инвалидов, обучающихся на дому, были составлены индивидуальные коррекционно-развивающие программы, специальные индивидуальные программы развития, определен уровень образовательных программ данной категории учащихся. В соответствии с диагностическими данными определен образовательный маршрут и график комплексного коррекционно-развивающего сопровождения данных учащихся. Проводилась диагностика вновь прибывших учащихся школы. В результате были разработаны программы индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с учащимися.

План работы ПМПк реализован на 100%. В соответствии с планом проводились консилиумы по адаптации учащихся 2, 3, 5, 9-х классов. Во время диагностики изучался уровень учебной мотивации и познавательной активности детей; уровень развития познавательных процессов,

уровень психоэмоционального состояния и комфортности обучения. Заключен договор о сотрудничестве ПМПК города Назарово и ПМПконсилиума школы. Таким образом, сложившаяся система медико-психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы обеспечивает все образовательные индивидуальные потребности обучающихся КГБОУ «Назаровская школа».

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в КГБОУ «Назаровская школа» направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов этой деятельности, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация воспитательной работы призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: сформированность у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, осознанная профессиональная ориентация.

Вся воспитательная деятельность направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитание пронизывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и общение за пределами школы.

Одним из главных условий воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности развития и возможности каждого обучающегося.

В школе созданы оптимальные условия для воспитания и коррекции детей с интеллектуальными нарушениями, способствующие формированию жизненных компетенций.

В основу организации воспитательного процесса положен принцип личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов, через коллективные творческие дела, традиционные школьные мероприятия, реализацию коллективных творческих проектов, совместные мероприятия с родителями, внеурочную занятость учащихся, в т. ч., в системе дополнительного образования.

Программы дополнительного образования учащихся

Направленность программы	Наименование программы	ФИО руководителя	Количество учащихся
Художественная	«Веселые нотки»	Власихина Екатерина Валерьевна	13
	«Калейдоскоп рукоделий»	Назарова Светлана Викторовна	8
	«Юла Дэнс»	Матвиенко Юлия Васильевна	18
	«Мастерица»	Маслова Наталья Васильевна	8
	«Художественная обработка древесины»	Кирман Иван Иванович	6
	«Бумагопластика»	Подорожная Людмила Ивановна	6
	Театральная студия	Журун Дарья Сергеевна	12

	«Маска»		
	«Фотомастерская»	Шиловская Регина Анатольевна	4
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка (ОФП)	Шиловская Регина Анатольевна	24
Техническая	«Юный робототехник»	Пак Сергей Александрович	18
Туристско-краеведческая	«Мы в связке»	Рассудова Екатерина Александровна	8
Социально-гуманитарная	«Я – гражданин!»	Рассудова Екатерина Александровна	17

Курсы внеурочной деятельности

Направление	Наименование	Классы	Период	Ответственный
Социальное	«Азбука финансовой грамотности»	2	Сентябрь-май	Руководители курса
	«Добродеи»	3		
	«Мы вместе»	4		
	«Домоводство»	5-6		
	«Тропинки родного края»	7		
Нравственное	«Разговор о важном»	2-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Общекультурное	«Театральный сундучок»	2	Сентябрь-май	Руководители курса
	«Волшебная кисточка»	3		
	«Мастерская чудес»	4		
	«Вязание»	5		
	«Мир оригами»	5		
	«Изо-деятельность»	6		
	«Занимательная информатика»	6-7		
	«Шаги к успешности»	7		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2-4	Сентябрь-май	Руководители курса
	«Танцевальный спорт»	5-7		

Общее количество детей, посещающих занятия во внеурочной деятельности (в т.ч., в системе дополнительного образования, в школе и учреждениях города) составляет 123 человек (81%).

Главными показателями деятельности является активное участие и победы педагогов и учащихся в коллективных творческих делах, конкурсах, выставках, соревнованиях и проектах на различном уровне, что позволяет не только развивать творческие способности детей, но и повысить качество творческих работ и уровень подготовки:

Результаты участия в мероприятиях разных уровней

№	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный,	Участники	Результат
---	----------------------	---	-----------	-----------

		международный)		
Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия				
1.	Фестиваль «Таланты без границ» «Современный и джазовый вокал» «Современная хореография» Декоративно-прикладное творчество	Краевой (муниципальный этап)	Учащиеся 2-9 классов	3 1 1, 2, 3 места
2.	Конкурс плакатов «Моя Армия самая сильная»	Краевой	Учащиеся 7-9 классов	2, 3 место
3.	Лыжные гонки	Зональный	Учащиеся 7-8	1 место
4.	Конкурс «Мое любимое животное»	Городской	Учащиеся 6-8 классов	1, 2 места
5.	Соревнования по легкой атлетике среди детей с ОВЗ	Зональный	Учащиеся 7-8 классов	2 место
6.	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» «Вязание спицами» «Вязание крючком» «Художественное вышивание» «Флористика» «Бисероплетение»	Краевой	Учащиеся 8-9 классов	Участие
7.	Краевая олимпиада по СБО «Мир вокруг нас»	Зональный	Учащиеся 8-9 классов	Участие
8.	Соревнования «Веселые старты»	Краевой	Учащиеся 5-6 классов	1 место
9.	Соревнования по баскетболу среди детей с ОВЗ	Зональный	Учащиеся 6-8 классов	1 место
10	Красноярье – моя любовь и гордость	Краевой	Учащиеся 7-9 классов	2, 3 место
11	Профессионально-ориентированный конкурс в рамках ЦПП школы «Первый шаг в профессию» (швейное дело)	Межмуниципаль-ный	Учащиеся 8-9 классов	2 место
12	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Учащиеся 5,6, 9 классов	1, 2, 3 места
13	Городской фестиваль «Надо жить»: выставка, посвященная Дню инвалида	Городской	7-9	участие
14	Конкурс «Лучший по профессии» по компетенции «Швейное дело»	Зональный	Учащиеся 9 классов	3 место
15	«Зимняя планета детства»	Краевой	Учащиеся 6-9 классов	1-3 места
16	Конкурс в рамках ЦПП школы по профилям «Декоративно-прикладное творчество» и	Межмуниципаль-ный	Учащиеся 7-8 классов	2,3 места

	«Картонажно-переплетное дело»			
Мероприятия с участием педагогов (распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации учащихся; участие в профессиональных конкурсах)				
1.	Смотр конкурс на лучшее оформление территорий образовательных организаций г. Назарово «Зимняя сказка детства».	Городской	Педагоги: Назарова С.В., Маслова Н.В., Подорожная Л.И., Рассудова Е.А., Шумилова С.А., Пак С.А.	3 место
2.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Федеральный	Пак С. А.	Диплом 1 степени
3.	Городской образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее» (презентационная площадка: «Организация образовательной среды для детей с РАС в домашних условиях)	Городской	Метелица Е.И. Т.Г. Фещенко С.В. Рябинина Е.Н. Алексева	Предъявление профессионального опыта родительскому сообществу, обучение практикам
4.	III открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов	Всероссийский	Маслова Н.В.	Сертификат участника
5.	Международный научно-образовательный форум «Система педагогического образования – ресурс современного общества», проводимого в КГПУ имени В.П. Астафьева.	Международный	Коновалова Л.Л.	Сертификат участника
6.	Научно практический семинар с международным участием «Практика внедрения развивающих игр В.В. Воскобовича в работу с детьми и взрослыми с ОВЗ: от первых шагов до мастерства»	международный	Коновалова Л.Л.	Сертификат за презентацию опыта; Благодарность
7.	Всероссийская научно-практической конференции с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона»(15.12.2021)	Федеральный	Сорокина Н.В.	Сертификат участника
8.	Городское объединение методического учителей-дефектологов Доклад на тему: «АВА	Городской	Метелица Е.И.	Сертификат участника семинара за предоставления

	терапия детей с РАС»			
9.	II педагогические чтения «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»	Межмуниципальный	Жидкова Т.Г. Черепанова Т.В. Назарова С.В. Подорожная Л.И. Метелица Е.И. Сорокина Н.В. Коробицына Н.Г.	опыта работы Предъявление профессиональ- ного опыта педагогическому сообществу (доклады, мастер-классы)

В целях широкого привлечения обучающихся, родителей и работников общеобразовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития, развития традиционных и наиболее популярных видов спорта в 2022 году в школе создан **Школьный спортивный клуб «Созвездие»**, решающий важные задачи здоровьесберегающей среды:

- активное содействие физическому, духовному и гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности;
- создание условий для развития всех видов и форм двигательной деятельности с учетом интересов обучающихся;
- организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Мониторинг культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся проведен путем анкетирования «Здоровый образ жизни», которое показало следующие результаты:

- систематически выполняют утреннюю зарядку – 22%;
- следят за внешним видом и соблюдают правила личной гигиены – 90%;
- занимаются в спортивных секциях – 38%;
- активно принимают участие в спортивных мероприятиях - 78%.

В школе действует и развивается **«Центр профессиональных проб»** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, который осуществляет свою деятельность согласно утвержденному плану работы директором КГБОУ «Назаровская школа» и согласованному с руководителями управлений образования г. Назарово и Назаровского района, директором КГКУ «Назаровский детский дом».

В 2022 учебном году проведены профессиональные конкурсы и олимпиады по следующим компетенциям:

1. Швейное дело
2. Картонажно-переплетное дело
3. Младший обслуживающий персонал
4. Столярное дело
5. Декоративно-прикладное искусство

Всего центром профессиональных проб охвачено 53% учащихся КГБОУ «Назаровская школа».

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Система воспитательной работы невозможна без формирования социально-ценных традиций, ведь традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения. Одно из важных направлений - традиционный режим жизни и деятельности школы, обязательным компонентом которого является деятельность групп продленного дня.

Главная задача режима работы ГПД – сформировать определенный порядок дня с учетом

педагогических и физиолого-гигиенических требований: стабильность режимных моментов, своевременное горячее питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, организация учебной деятельности учащихся (самоподготовка), смена видов деятельности.

Всего ГПД посещают 67 учащихся 2-6 классов, что составляет 44% от общего количества учащихся в школе. Группа продленного дня работает согласно режиму для 2-4 классов и 5-6 классов. Продолжительность дня в ГПД - 5 часов. В школе скомплектовано 6 групп на основе заявлений родителей, средняя наполняемость групп 10 человек.

Воспитатели работают в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-организатором, учителями-предметниками, узкими специалистами, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся своих групп. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников совершенствуют жизнедеятельность коллектива обучающихся, проводят воспитательные мероприятия в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы (разрабатывают годовой план воспитательной работы с группой обучающихся). Осуществляют помощь обучающимся в учебной деятельности, обеспечивая должный уровень их подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов.

Способствуют формированию социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Содействуют созданию благоприятных условий для формирования общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), вносят необходимые коррективы в систему воспитания.

Воспитатели следят за здоровьем обучающихся, проводят мероприятия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

Активно работает институт классных руководителей, осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

С сентября 2022 года реализуется проект «Разговоры о важном»: каждый понедельник, сразу после общешкольной линейки, на которой торжественно поднимается государственный флаг, классные руководители проводят тематические занятия в соответствии с программой внеурочной деятельности (на основании Рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы).

В начале и в завершение учебного полугодия проводится диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой. Цель диагностики – оценить личностные свойства и сформированность социально значимых компетенций обучающихся.

Результаты диагностики уровня воспитанности

Критерии воспитанности	оценки	2-4 классы			5-9 классы		
		сентябрь	декабрь	динамика	сентябрь	декабрь	динамика
Любовь к Отечеству	к своему	2,7	2,8	0,2	1,6	1,8	0,2
Отношение к природе	к родной	2,4	2,7	0,3	2,0	2,3	0,3
Ответственность		1,6	1,8	0,2	1,9	2,0	0,1
Бережливость		2,0	2,1	0,1	1,9	2,1	0,2
Дисциплинированность		2,1	2,4	0,3	1,6	2,0	0,4
Ответственное отношение к учению		1,5	1,9	0,4	1,8	2,2	0,4
Отношение к труду		1,7	1,8	0,1	2,0	2,3	0,3
Коллективизм и товарищество	и	2,1	2,3	0,2	2,1	2,2	0,1
Доброта и отзывчивость		1,6	2,0	0,4	1,5	1,8	0,3
Честность		1,7	2,0	0,3	1,8	2,1	0,3

Культурный уровень	1,3	1,8	0,5	1,9	2,2	0,3
Средний показатель	1,9	2,1	0,3	1,8	2,1	0,3

По результатам диагностики, средний уровень воспитанности в школе в целом находится на уровне «хорошо», динамика положительная.

Процесс развития личности зависит от окружающего социального пространства, субъектами которого являются семья, школа, сверстники, сам несовершеннолетний обучающийся и др. Соотношение разнонаправленных влияний (как позитивных, так и негативных) в этом пространстве во многом определяет возможные варианты формирования личности. Нравственная, положительно ориентированная среда благоприятно воздействует на формирование личности ребенка.

Для создания положительного психологического микроклимата и активной воспитывающей среды, способствующей профилактике девиаций у обучающихся школы, решаются следующие задачи:

- анализ основных причин и условий, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям несовершеннолетних, дают мотивацию девиантного поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия;
- создание системы работы с обучающимися и их семьями по профилактике правонарушений;
- активизация воспитательной работы школы по формированию установок на здоровый образ жизни;
- повышение уровня самосознания обучающихся через разнообразные активные формы работы;
- своевременная психолого-педагогическая поддержка и реабилитация обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности педагогов школы, семей обучающихся, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по профилактике девиантного поведения.

В реализацию профилактической и социально значимой деятельности вовлечены:

- администрация школы;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- инспекторы ОПДН УВД;
- педагоги дополнительного образования;
- классные руководители;
- воспитатели;
- члены школьного самоуправления;
- Совет профилактики;
- родители (законные представители)

Работа строится в следующих направлениях:

- диагностическая работа;
- профилактическая работа;
- просветительская работа;
- консультационная работа;
- коррекционная работа.

Социальный паспорт школы

Категория	Количество	Процентное соотношение
Обучение на дому	21	14,4%

Дети-инвалиды	36	24,8%
Опекаемые дети	10	6,7%
В приемной семье	8	5,5%
Патронат	0%	0%
Социальный сирота	18	12%
Круглый сирота	1	0,7%
На внутришкольном учете	14	9,6%
На учете ПДН	1	0,7%
Из малообеспеченных семей	62	43,4%
Из многодетных семей	35	24%
Из неполных семей	39	27,3%
Неблагополучные семьи	8	5,5 %
Семья СОП	0	2,8%
Несовершеннолетние дети СОП	0	2,1%

Совместно с классными руководителями посетили 38 семей учащихся с целью составления актов ЖБУ.

Проведено 272 беседы, из них:

- 169 с учащимися (групповые и индивидуальные), в том числе с «группой риска»;
- 103 совместных (ребенок и родитель), в том числе с «группой риска».

Мониторинг по определению уровня личностного развития показал, что уровень развития самостоятельности стал выше и составил – 33 %; уровень инициативности составил - 21%; ответственности – 23%; бережливости – 24%; трудолюбия – 26%.

Вывод: в школе соблюдены все нормативные требования к организации и осуществлению образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для других категорий детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в СПО	Не работают, не учатся	Работают
2020-2021	26	24	2	0
2021-2022	15	13	2	0

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на создание современных условий и возможностей современного образования для детей с особыми образовательными потребностями, внедряются новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обновляется содержание предметной области «Технология».

В КГБОУ «Назаровская школа» с 2022 года введен новый профиль – «Штукатурно-малярное дело», оснащены новым оборудованием швейная мастерская и мастерская для профиля «Штукатурно-малярное дело».

Обновленное содержание предметной области «Технология» предоставило возможность обучающимся с ОВЗ получать востребованную на рынке труда специальность, необходимую для их дальнейшего профессионального обучения или трудоустройства, успешную социализацию и адаптацию особенных детей к современному технологичному миру.

Обучающиеся имеют возможность обучаться по востребованным профилям трудового и профессионального обучения, осваивать навыки в актуальных сферах деятельности.

В школе ведется активная работа с выпускниками по формированию у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности, профессионального самоопределения,

соответствующего их психофизическим возможностям, основных принципов построения профессиональной карьеры у выпускников.

Раздел 7. Оценка качество кадрового обеспечения

Значительную роль в формировании новой образовательной среды и повышении качества образования играет профессиональная компетентность педагогических работников школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, внедрять новые педагогические технологии и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Образовательный уровень педагогических работников: высшее – 32 чел. (70 %);
среднее специальное – 14 чел. (30 %);

Квалификационный уровень: Высшая категория – 8 чел. (17 %);

I категория – 15 чел. (33 %)

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Стаж (общий/ по должности)	Образование	Квалификация	Прохождение аттестации	Курсовая переподготовка, повышение квалификации
1	Алексеева Екатерина Николаевна <i>Учитель-логопед, учитель</i>	10.01.1987	15,0/ 15,0	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева»	высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края №270-11-05 от 14.05.2021	<u>Переподготовка:</u> ООО «Академия развития образования» по программе: Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология 27.12.2019г. <u>Повышение квалификации:</u> КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» (108ч.) 2020г. <u>Повышение квалификации:</u> КИПК по программе «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

							детей»(72ч) 2020г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
2	Бакалова Татьяна Ивановна <i>Учитель: Технология, обучение на дому</i>	07.01.1957	43,2/15,2	Красноярский технологический техникум Министерства бытового обслуживания населения РСФСР»	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №101-11-05 от 13.03.2020г	<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «ФИПКиП» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагог» (580ч) 25.05.2018г <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
3	Бояркина Ксения Евгеньевна <i>Воспитатель</i>	11.01.2001	0/0	Ачинский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: «Олигофренопедагогика». 2023г <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью.

							2022г. (108ч.)
4	Валеева Ульяна Евгеньевна <i>Учитель; (отпуск по уходу за ребенком)</i>	14.06.1999г.	1/1	«Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева» н/высшее 5 курс			
5	Власихина Екатерина Валерьевна <i>Воспитатель, Учитель, Педагог дополнительного образования</i>	28.07.1991	8,4/ 7,0/ 2,10	Ачинский педагогический колледж. Специалист по социальной работе.	I	Приказ Министерства образования Красноярского края №101-11-05 от 13.03.2020г	<u>Переподготовка:</u> ООО «Издательство «Учитель» по программе «Дефектология в образовательной организации» 11.03.2019г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
6	Ефимова Ольга Николаевна <i>Учитель; биологи; география; обучение на дому</i>	17.09.1977	23,9/ 22,0	СФУ. Учитель начальных классов.	I	Приказ Министерства образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021г	<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы» (120ч), 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с

						умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
7	Ефремова Гульфия Шамильевна <i>Учитель: начальные классы (отпуск по уходу за ребенком)</i>	24.09.1985	17,2/ 3,0	ФГБОУ ВО «Красноярский ГПУ им.В.П.Астафьева» Педагогическое образование. Бакалавр		<u>Переподготовка:</u> ООО «Издательство «Учитель» по программе «Дефектология в образовательной организации», квалификация «Учитель-дефектолог» 30.11.2018г. <u>Повышение квалификации:</u> ООО «Академия развития образования» по программе «Технологии обучения и воспитания в рамках ФГОС для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости»(108ч) 15.11.2019г.
8	Жидкова Татьяна Георгиевна <i>Воспитатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</i>	19.11.1966	36,6/ 17,0/ 1,9	КГПИ. Учитель русского языка и литературы		<u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» (560ч) 12.09.2020г. <u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» (580ч)

							<p>10.07.2020г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>
9	<p>Журун Дарья Сергеевна</p> <p><i>Социальный педагог, Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)</i></p>	14.04.1997	4,0/ 3,7/	<p>КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж» Социальная работа</p>			<p><u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» 14.02.2019г. Повышение квалификации: КИПК по программе «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (72ч.) 2020г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>

10	<p>Калинина Ирина Ростиславна</p> <p><i>Воспитатель</i></p>	24.07.1962	32,0/32,0	<p>Ачинский педагогический колледж. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>			<p><u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>
11	<p>Коновалова Лариса Леонидовна</p> <p><i>Педагог – психолог</i></p>	20.05.1972	33,4/24,0	<p>Киевский народный педагогический университет. Дефектолог-сурдопедагог. ЛПИ. Психолог</p>			<p><u>Переподготовка:</u> Лесосибирский филиал Красноярского ГУ по программе: «Педагогика и психология» 2002г. <u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г. <u>Переподготовка:</u> ЧОУДПО ЦПК по программе «Специальное(дефектологическое) образование» 2016г. <u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по программе «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» (340ч) 31.08.2020г. ЧОУ ДПО «Институт <u>повышения квалификации и профессиональной переподготовки</u> по программе «Оказание психологической</p>

помощи и поддержки детям и подросткам с ОВЗ и инвалидностью в условиях стрессовых ситуаций и посттравматических стрессовых расстройств» (72ч)
19.04.2020г.

КГПУ
им.В.П.Астафьева
по программе:
«Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе результатов мониторинга в единой интерактивной среде» (36ч)
16.11.2020г.

ООО
«Развивающие игры Воскобовича» по программе :
«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС 07-20.02.2021г (72ч)

ЧОУ ДПО
«Институт возрастной нейропсихологии» по программе:
«основы современной нейрофизиологии и нейропсихологии развития ребенка. Диагностика и коррекция отклоняющегося развития» (144ч.)
25.05.2021г.

Повышение квалификации:
АНО ДПО
«ИПКиП» по программе:
«организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с

						умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» по профессиональной программе «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения» 09.03.2023г.(90ч)
12	Кирман Иван Иванович <i>Учитель; Технология, педагог дополнительного образования</i>	20.10.1967	25,2/ 3,10/ 1,0	Назаровское среднее профтехучилище №62		<u>Переподготовка:</u> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогическое образование: учитель технологии» 15.11.2019г. <u>Переподготовка:</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» присвоение квалификации «Учитель-дефектолог(олигофренопедагог)» 2023г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)

13	<p>Кравцова Любовь Георгиевна</p> <p><i>Директор</i></p>	02.01. 1964	39,0 4,0	Красноярский государственный педагогический институт Учитель географии	высшая	<p>Приказ Министерство образования Красноярског о края № 145- 11-05 от 26.03.2019г.</p>	<p><u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО ЦПК по программе «Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагоги ка и олигофренопсихолог ия» 03.09.2019г. <u>Переподготовка:</u> ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева по программе «Менеджмент в образовании» 20.03.2018г. <u>Повышение квалификации:</u> КГАУ ДПО «ККИПКиППРО» по программе: «Управления образовательной организацией по результатам оценочных процедур» (24ч) 2019г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>
14	<p>Коробицына Наталья Геннадьевна</p> <p><i>Педагог- психолог (внешнее сов-во)</i></p>	28.04. 1978	17,4 4,9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный технологический университет»	1	<p>Приказ Министерства образования Красноярског о края № 184- 11-05 от 08.05.2020г</p>	<p><u>Повышение квалификации:</u> ООО «Инфоурок» по программе «Образовательная кинезиология в практике психолого- педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» (144ч) 2019г. КГАУ ДПО КИПКиППРО по программе «Медиация. Особенности</p>

							применения медиации в образовательной организации» (72ч) 2021г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
15	Кляйн Валерия Алексеевна <i>Воспитатель; (отпуск по уходу за ребенком)</i>	24.08.1999	2,3/ 2,0	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» Дошкольное образование			<u>Переподготовка:</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика». Квалификация «Учитель-дефектолог. Олигофренопедагог» 17.09.2021г.
16	Малошенко Мария Владимировна <i>Воспитатель, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель</i>	14.12.1983	18,0/ 2,6/ 18,0	КГПУ. Учитель начальных классов, педагог-психолог.	Высшая	Приказ Министерство образования Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021г	<u>Переподготовка:</u> ККИПКиППРО по программе: «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» (510ч)2011/2012гг. НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы» (120ч), 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и

							<p>содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения» 23.04.2020г.</p> <p>КИПК по программе «Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (24ч) 2021г. <u>Повышение квалификации:</u></p> <p>КИПК по программе: «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2021г</p>
17	<p>Маслова Наталья Васильевна</p> <p><i>Учитель; технология; педагог дополнительного образования;</i></p>	10.11.1972	31,3/ 19,0/ 5,9	Лесосибирский пединститут. Учитель начальных классов.	Высшая	<p>Приказ Министерства образования Красноярского края № 207-11-05 от 14.04.2021г.</p>	<p><u>Переподготовка:</u></p> <p>НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы» (120ч), 2014г.</p> <p><u>Повышение</u></p>

							квалификации: АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательст ва» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»» (88ч) 07.03.2023г.
18	Матвиенко Юлия Васильевна Учитель; математика педагог дополнительн ого образования; обучение на дому	02.02. 1978	18,7/ 18,5/ 2,11	КГПУ. Учитель математики, информатики.	I	Приказ Министерства образования Красноярског о края № 40-11-05 от 29.01.2021г.	Переподготовка: ОАНО ВО «Московский психолого- социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г. Повышение квалификации: АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
19	Метелица Екатерина Ивановна Учитель; Учитель- дефектолог;	22.11. 1980	20,0/ 20,0	КГПУ. Учитель – олигофренопедаг ог.	I	Приказ Министерства образования Красноярског о края №40- 11-05 от 29.01.2021г	Переподготовка: АНО ДПО «НАДПО» по программе «Психолого- педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» 30.04.2021г. (540ч) Повышение

							<u>квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
20	Митропольская Анастасия Олеговна <i>Воспитатель</i>	09.03. 2001	1м/1м	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» Преподавание в начальных классах			
21	Назарова Светлана Викторовна <i>Учитель; педагог дополнительного образования; технология</i>	18.05. 1969	35,3/ 35,3/ 5,9	КГПУ им.В.П.Астафьева Технология и предпринимательство.	Высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края № 207-11-05 от 14.04.2021г.	<u>Переподготовка:</u> ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им В.П.Астафьева» по программе «Олигофренопедагогика» 2011г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»» (88ч) 07.03.2023г.
22	Назырова Флора Закировна <i>Учитель; обучение на дому</i>	25.03. 1952	52,0/ 51,11	Омский педагогический институт. Учитель русского языка и литературы.			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Федеральный институт ПкиП» г.Москва по программе:

							«Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагог» (580ч) 2019г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
23	Олейникова Любовь Ивановна <i>Учитель; Обучение на дому</i>	28.03.1955	44,3/ 44,3	Ачинское педагогическое училище. Учитель начальных классов.			<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2013г <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
24	Пак Сергей Александрович <i>Учитель; Технология; педагог дополнительного образования;</i>	29.04.1980	16,5/ 12,0/ 6,0	Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования современная гуманитарная академия г.Москва Информатика и вычислительная техника. Информатика и технология.	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №786-11-05 от 18.12.2018	<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2013г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с

							ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
25	<p>Пинязик Елена Сергеевна</p> <p>Учитель-логопед, Учитель</p>	29.12.1985	10,5/ 2,2	<p>КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»</p>			<p><u>Переподготовка:</u> ООО «Академия развития образования» по программе «Технологии обучения и воспитания в рамках ФГОС для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости»(108ч) 15.11.2019г.</p> <p><u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>

26	<p>Подорожная Людмила Ивановна</p> <p>Учитель; Технология; педагог дополнительн ого образования,</p>	31.08 1977	27,0/ 24,0/ 7,0	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионально го образования «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьев а» Учитель технологии и предпринимател ьства</p>	<p>Высшая</p> <p>Высшая</p>	<p>Приказ Министерства образования Красноярског о края №101-11-05 от 13.03.2020г Приказ Министерства образования Красноярског о края №21-11-05 от 18.01.2022г</p>	<p><u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагог ика» 20.03.2019г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательст ва» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»» (88ч) 07.03.2023г.</p>
27	<p>Помазан Лилия Витальевна Учитель; (отпуск по уходу за ребенком)</p>	29.06. 1986	9,4/ 1,0	<p>ГОУ СПО «Красноярский технологический колледж»</p>			<p><u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» по программе «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация «Педагог- дефектолог» (520ч) 20.09.2021г.</p>
28	<p>Помазан Антон Сергеевич</p> <p>Учитель; Физическая культура</p>	01.11. 1989	4,8/0	<p>ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»</p>			<p><u>Переподготовка:</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по квалификации «Учитель- дефектолог» 18.07.2022г <u>Переподготовка:</u></p>

							<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации» 23.08.2022г.</p> <p><u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>
29	<p>Рассудова Екатерина Александровна</p> <p><i>Учитель; педагог дополнительного образования; СБО; история; обществознание ; основы социальной жизни</i></p>	10.06.1983	19,0/ 7,0/ 4,9	<p>ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева» Учитель истории.</p>	1	<p>Приказ Министерства образования Красноярского края №786-11-05 от 18.12.2018г</p>	<p><u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г.</p> <p><u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>

30	Ревина Яна Сергеевна <i>Учитель-логопед (отпуск по уходу за ребенком)</i>	19.06.1984	16,8/ 9,4	КГПУ. Учитель начальных классов. Логопед	<p><u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г.</p> <p><u>Повышение квалификации:</u> ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по теме: «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью» (108ч) 2016г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Красноярский ГПУ им. В.П.Астафьева» по программе «Логопедия».2017г.</p>
31	Рябинина Светлана Валерьевна <i>Учитель-логопед, Учитель</i>	19.03.1975	24,8/ 15,5	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева»	<p><u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>
32	Ротарь Мария Леонидовна <i>Учитель; Учитель-дефектолог</i>	12.10.1989	9,0/ 9,0/ 0	Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» 10.02.2023г	<p><u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» 2018г</p> <p><u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий</p>

							<p>стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p> <p><u>Повышение квалификации:</u> ЧОУ «Учебный ООО «ЦПКиП «Луч знаний» по программе «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО»(36ч) 2021г</p>
33	Семерикова Екатерина Алексеевна Учитель-дефектолог,	29.06.1987	6,10 2,10	Красноярский государственный педагогический университет им В.П.Астафьева»			<p><u>Переподготовка:</u> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» 18.10.2022г.</p> <p><u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>
34	Сорокина Наталья Валерьевна Педагог-психолог,	24.04.1981	15,10/ 1,0	Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» 10.02.2023г.			<p><u>Повышение квалификации:</u> КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» (72ч)</p>

							<p>2021г <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)</p>
35	<p>Сухарева Наталья Ивановна</p> <p><i>Воспитатель; учитель</i></p>	01.01.1978	25,0/10,0	<p>Ачинский педагогический колледж Социальная работа</p>			<p><u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика» 19.07.2018г. <u>Повышение квалификации:</u> ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Педагог-воспитатель ГПД: организация учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе по ФГОС» (108ч)2020г <u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» по программе ДПО «Арт-педагогика и арт-терапевтические технологии. Содержание и практические методы реализации коррекционно-развивающего процесса средствами искусства и художественно-творческой деятельности» (570ч.) 07.10.2021г. <u>Повышение квалификации:</u></p>

							АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
36	Талаева Ирина Валерьевна <i>Педагог-библиотекарь</i>	28.04.1978	25,11/25,11	Кемеровский государственный университет культуры и искусств. Библиотекарь-библиограф			<u>Переподготовка:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по специальности: специальное (дефектологическое) образование.2023г. <u>Повышение квалификации:</u> КГАУДПО «ККИПКиППРО» по программе: «Управление школой 2020+; реализация ФГОС и предметных концепций» (36ч)2020г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
37	Тихонова Оксана Викторовна <i>Учитель; русский язык и литературы</i>	23.01.1983	18,10/12,7	КГПИ. Учитель русского языка и литературы.	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №694-11-05 от 12.12.2019г	<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2013г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий

							стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
38	Фельбуш Наталья Сергеевна <i>Воспитатель</i>	04.09.1958	41,9/ 32,8	Ачинское педагогическое училище. Воспитатель.	Высшая	Приказ Министерства образования Красноярского края №694-11-05 от 12.12.2019г	<u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
39	Фельк Ольга Юрьевна <i>Учитель; Начальные классы</i>	19.08.1979	21,0/ 21,0	КГПУ. Учитель начальных классов.	1	Приказ Министерства образования Красноярского края №3-11-05 от 09.01.2020г	<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы» (120ч), 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
40	Фешенко Татьяна Георгиевна	31.05.1969	22,11/ 16,2	Федеральное государственное бюджетное	1	Приказ Министерства образования	<u>Переподготовка:</u> ОАНО ВО «Московский

	Учитель-дефектолог; Учитель			образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет». Специальное (дефектологическое) образование.		Красноярского края №101-11-05 от 13.03.2020г	психолого-социальный университет» по программе: «Специальное (дефектологическое) образование», 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
41	Хвостова Лариса Халиловна Учитель; начальные классы; Обучение на дому	31.07.1976	29,0/ 20,5	КГПУ. Учитель начальных классов. Логопед.	Высшая	Приказ Министерство образования Красноярского края № 207-11-05 от 14.04.2021г	<u>Переподготовка:</u> КГАОУ ДПО КК ИПКиППРО по теме: «Организация коррекционно-развивающего обучения детей в специальных (коррекционных) классах VIII вида общеобразовательных школ» (120ч), 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.) КИПК по программе: «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» (108ч) 2020г.
42	Хозяйкина Галина Валентиновна Учитель; математика;	28.10.1963	40,1/ 30,0	КГУ. Математик.	I	Приказ Министерство образования Красноярского края № 21-11-05 от	<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по

	обучение на дому					18.01.2022г.	программе: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы» (120ч), 2014г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
43	Черепанова Татьяна Владимировна <i>Учитель; русский язык и литература, обучение на дому</i>	11.08.1980	22,0/ 22,0	СФУ. Учитель начальных классов.	I	Приказ Министерства образования Красноярского края №145-11-05 от 26.03.2019г	<u>Переподготовка:</u> КК ИПКиППРО по теме: «Обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах 8-го вида общеобразовательных школ», 2012г. <u>Повышение квалификации:</u> КИПК по программе: «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» (80ч)2021г
44	Шиловская Регина Анатольевна <i>Учитель; физическая культура; Педагог дополнительного образования</i>	20.03.1986	12,3/ 11,6/ 1,0	КГПУ им.В.П.Астафьева Физкультура и спорт Московский пограничный институт ФСБ. Юриспруденция.			<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» по программе ДПО: «Специальное (дефектологическое) образование», 2013г. <u>Повышение квалификации:</u> КГАУ ДПО «ККИПКиППРО» по программе: «Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии» (72ч) 2021г

45	Шумилова Светлана Анатольевна	13.03. 1980	19,1/ 19,0/ 0	Ачинский педколледж. Социальная работа.	1	Приказ Министерства образования Красноярског о края №664-11-05 от 26.11.2019г	<u>Переподготовка:</u> НОУ ВПО «Московский психолого- социальный университет» по программе ДПО: «Специальное (дефектологическое) образование», 2013г. <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
46	Эглис Наталья Петровна	07.08. 1979	18,8/ 4,0	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	1	Приказ Министерства образования Красноярског о края №131-11-05 от 17.03.2021г	<u>Переподготовка:</u> ООО «Национальная академия современных технологий» по программе «Педагог- дефектолог» 25.09.2019г. <u>Повышение квалификации:</u> ООО «Высшая школа делового администрирования » по программе «Оказание первой помощи» (36ч) 14.04.2021г. ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена» по программе: «Информационно- коммуникационные технологии в работе учителя русского языка и литературы» (72ч) 11.11.2022г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Английский язык у младших школьников: психологические методы развития навыков

							эффективного общения и чтения» 2022г. (72ч.) ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе: «Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 30.11.2022г. (72ч.) <u>Повышение квалификации:</u> АНО ДПО «ИПКиП» по программе: «организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью. 2022г. (108ч.)
--	--	--	--	--	--	--	---

Вывод: квалифицированные и опытные педагогические работники и специалисты обеспечивают высокий уровень подготовки обучающихся.

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По результатам оценки качества учебно-методического обеспечения можно сделать вывод, что используемый при реализации образовательных программ УМК соответствует требованиям.

Обеспеченность учебной, учебно - методической и художественной литературой

Классы	Количество учащихся	Обеспеченность бесплатными учебниками
2	14	14
3	17	17
4	13	13
5	19	19
6	18	18
7	24	24
8	25	25
9	22	22

Книгообеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Общий фонд составляет – 9874 экз., из них:

- художественной литературы – 6492 экз.;
- учебной литературы – 2623 экз.;
- учебные пособия – 535 экз.

➤ электронных носителей – 224 экз.

В 2022 году приобретено учебников на сумму 239361,65 рублей, из них 344 экземпляров учебников и 38 экз. учебных пособий и справочных материалов для 2 – 9 классов.

На 2023 – 2024 учебный год заказано учебников на сумму 315 981,05 рублей, в том числе 8 классы по учебникам ФГОС, новые учебники: Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни на 5 и 6 классы, Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка 5 класс, Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А. Математика 5 класс, Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5 класс реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ (интеллектуальным нарушением). Осуществляется подписка на 1 и 2 полугодие, при этом: педагогических изданий – 5 наименований, детских изданий – 14 наименований.

За 2022 год библиотека пополнилась 44 экз. детской, художественной литературой.

В течение года было проведено более 56 библиотечных, информационных, обзорных уроков различной тематики; в библиотеке оформлено и обновлено 39 тематических книжно-журнальных выставок. Причём планирование библиотечно-информационных уроков было с учётом непроведённых уроков в прошлом учебном году. Каждый урок проходил с применением ИКТ.

Медиаресурсы используются для проведения занятий в образовательном, воспитательном процессе, внеклассного чтения, группе продлённого дня. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, проектором, сканером, принтером, ксероксом.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером. Продолжается пополнение электронного каталога на основе АБИС «MARC-SQL – Школьная библиотека». Благодаря новым информационным технологиям значительно пополнился фонд справочной литературы, фонд учебной литературы (электронная библиотека). Наряду с созданием электронного каталога в библиотеке ведётся постоянная работа со справочным аппаратом библиотеки (систематической картотекой статей, алфавитным каталогом, каталогом учебников, пополнению электронного каталога, ведению документации в электронном варианте). С этими каталогами и картотеками ребята знакомятся на библиотечных уроках, также проводится индивидуальная работа (беседы) с читателями по пропаганде библиотечных знаний, по использованию каталогов и картотек в поиске книг, что существенно ускоряют поиск нужной литературы. Практически все библиотечно - информационные уроки проводятся с применением компьютерных технологий (презентации, видеоуроки, интерактивные игры и викторины).

В помощь читателям постоянно пополняются и обновляются папки с информацией рекомендательного и библиографического характера: «Что читать летом», «Читаем книги о войне», «Сто новых книг», «Книгочарты» для 2 - 9 классов. Постоянно пополняются новым материалом папки учебно - познавательного характера. В библиотеке более 80 папок разной тематики и направленности, для разных категорий пользователей.

Библиотека разделена на разные зоны, созданы комфортные условия для занятий и досуга, как для учащихся, так и для педагогического коллектива. Расстановка в фонде согласно таблицам ББК, где учебный фонд отделён от художественного, отдельно справочно-энциклопедическая литература, литература по отраслям знаний.

Информационное обслуживание педагогического коллектива заключается в рекомендательных беседах о новых поступлениях, в обзоре новинок на методических семинарах учителей, информировании о пользовании обучающимися библиотекой, совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу (декабрь март), помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям. А так же в помощи подбора литературы для родителей надомного обучения. Постоянно обновляющиеся аннотированные указатели для педагогов по предметам, по воспитательной работе с детьми. В выполнении справок по заказу литературы, текстов, материалов, в том числе и по МБА. (Межбиблиотечный абонемент).

Информационное обслуживание родителей заключается в информировании о пользовании библиотекой их детьми; осуществляю индивидуальные беседы с родителями по поводу детского чтения, рекомендую литературу для прочтения детям и предоставляю справочную и художественную литературу по запросу, знакомя родителей со специальной литературой, имеющейся в фонде библиотеки. Веду накопительные папки «Позвольте посоветовать или подсказки для родителей», постоянно пополняя и обновляя материал в них. Ведется работа с родителями надомного обучения: беседы, рекомендации. Обучающиеся на дому ученики получают не только учебники, но и учебные пособия, справочную литературу.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Основные показатели работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общий фонд	9125	9448	9874
1. Количество читателей	188	175	159
2. Количество учеников /из них читателей	128	124	118
3. Книговыдача	3296	3783	3185
4. Число посещений	2514	3916	3338
5. Посещаемость	13,4	22,37	21,0
6. Читаемость	17,5	21,6	20,1
8. Работа читального зала	1750	2928	2410

Вывод: работа школьной библиотеки опирается на план школьных мероприятий и ведется в сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями ГПД. Книгообеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Ведется работа по своевременному пополнению и обновлению библиотечного фонда. С помощью выставок, рекомендательных бесед, раскрывается содержание фонда библиотеки, происходит знакомство с новыми книгами. Путем составления аннотированных указателей, а также проведения информационных, библиотечных уроков и видеоуроков, оформление и обзоры книжных выставок, кругозор учащихся расширяется, они узнают много нового и познавательного.

Раздел 9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Школа расположена в одном здании, имеется учебная мастерская. В соответствии с учебным планом открыты 13 учебных кабинетов. Из них 3 для учащихся начальных классов. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Для службы сопровождения учащихся имеются кабинеты учителя- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. Укомплектованы кабинеты СБО, технологии, спортивный и актовый залы.

Школьная библиотека, читальный зал оснащены оргтехникой, мебелью.

В школе создана единая локальная сеть. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, защищенный контент фильтрацией.

Горячее питание организовано для всех учащихся на бесплатной основе в школьной столовой на 80 посадочных мест. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют два медицинских работника (медицинская сестра и врач-психиатр). Имеются 2 медицинских кабинета и процедурный кабинет.

Оснащенность кабинетов

Назначение площади	Кол-во	Площадь	Оснащенность
Кабинет педагога-психолога	1	19,3 м ²	Дидактический, наглядный, игровой материал, настольные игры, интерактивная воздушно-пузырьковая труба с пультом управления, зеркала и др.
Кабинет учителя - дефектолога	1	37,8 м ²	Акустическая настенная тактильная панель, тактильная дорожка (7 составных модулей), тактильно развивающая панель «Текстуры», терапевтическое кресло – кубик, биологический комод и др.

Кабинет учителя-логопеда	1	34,0 м ²	Зеркала логопедические, логопедический инструментарий, наглядный материал, настольные игры, оборудование по системе М.Монтессори.
Кабинет социально-бытовой ориентировки	3	20,0 м ² 19,7 м ² 17,0 м ²	Пеленальный столик, ванночка для купания, пылесос, утюг, доска гладильная, стиральная машинка, холодильник, чайник, кофеварка, кухонный комбайн, блендер, микроволновая печь, плита электрическая, кухонный гарнитур, обеденная группа, наборы посуды (чайная, столовая, кухонная), прихожая, телефон, стенка, настольная лампа, набор мягкой мебели, наглядный материал.
Кабинет швейного дела	1	36,9 м ²	Швейные машины с электрическим приводом; оверлок; учебная мебель; пяльца; измерительные инструменты; утюги, доски гладильные, макеты, дидактический материал, манекен учебный
Кабинет «Технологии»	2	39,5 м ²	Выжигатели, дрели (электрические и ручные), электролобзик, шлифмашинка, верстаки, стеллажи, ручной столярный инструмент в наборах, макеты, защитные очки, спецодежда, дидактический материал.
Кабинет информатики	1	30,8 м ²	Мультимедийный проектор, экран, монитор, принтер, ноутбуки, системный блок, сетевой фильтр, компьютерные столы, компьютерные кресла, сейф.
Учебный кабинет	13	556,9	Учительские столы, парты (столы школьные), стулья, доски ученические магнитные трехэлементные, шкафы встроенные, шкафы стеллажные, книжные, классные уголки, стенды, проекторы – 3шт., экраны, мониторы, процессоры, софиты
Спортивный зал	1	154,3 м ²	Спортивное оборудование и инвентарь
Школьная библиотека и читальный зал	1/1	34,2/32,3 Общ. 66,5 м ²	Современные стеллажи, системный блок, сетевой фильтр, монитор ПК, принтер, 12 рабочих мест в читальном зале, рабочее место педагога-библиотекаря
Актный зал	1	294,8 м ²	148 посадочных мест, экран, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура: колонки-2 шт., аудиоэкран-1 шт., микшерский пульт-1 шт., микрофон проводной-4 шт., микрофон беспроводной-2 шт.
Медицинские кабинеты	3	15,7/17,2/16,7 Общ. 44,7 м ²	Кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кушетка, облучатель-4 шт., ростомер, весы напольные, электронный

			тонометр, шкаф медицинский-1 шт., динамометр,
Школьная столовая	1	117,4 м ²	80 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, технологическое оборудование согласно требованиям СанПиНа

Вывод: уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования происходит в соответствии с Уставом КГБОУ «Назаровская школа», Положением о внутришкольном контроле. Назначением внутришкольного контроля является диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. План внутришкольного контроля реализован, в ходе контроля были изучены следующие вопросы:

- контроль выполнения нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- контроль работы школьных методических объединений;
- контроль качества образовательного процесса, (выполнение программ по предметам, реализация практической части программ);
- контроль документации, обеспечивающей учебный процесс.

Существующая система внутришкольного контроля позволяет объективно оценить качество образовательного процесса.

Итоговую аттестацию в 2022 году успешно прошли 14 выпускников. Девятиклассники сдавали экзамены по профильному труду («Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Столярное дело»). Все учащиеся получили свидетельство об окончании учебного заведения (в том числе обучающиеся на дому). Пролонгировано обучение согласно ИПРА 5 учащимся.

II. Показатели деятельности КГБОУ «Назаровская школа»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человека/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 69,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 60,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 30,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 21,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 50%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17,4%
1.29.2	Первая	15 человек/ 32,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 21,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 ед./ 0.7%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человека/ 42,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²

