**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Чтение (Литературное чтение)» для 5 «А» класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель:создать условия для развитиякоммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

В 5 классе на уроках чтения используются специальные тексты, состоящие из простых по слоговой структуре слов, несложные по содержанию для приобретения навыка правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами с переходом на словосочетания. Это способствует более быстрому, целостному восприятию слова и пониманию значения прочитанного. После предварительного анализа простых по содержанию текстов учащиеся приобретают навык чтения про себя. Коллективно отрабатывается навык постановки логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи.

Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

Оптимальное изучение программы предполагает 136 учебных часов в год, 4 (четыре) учебных часа в неделю.

**Планируемые результаты**

*Личностные:*

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;

-проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие;

- выражает собственное впечатление от прочитанного, услышанного и увиденного по наводящим вопросам;

- выполняет порядок заданной деятельности под руководством учителя.

**Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **К-во часов** | **Краткое**  **содержание** | **Планируемые результаты** |
| Содержание чтения (круг чтения) |  | Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX – XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр. | **Минимальный уровень:**  - знакомится с произведениями устного народного творчества, произведениями отечественных и зарубежных писателей XIX – XXI вв., книгами о приключениях и путешествиях и приключениях с помощью учителя;  - знакомится со справочной литературой с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - различает произведения устного народного творчества, произведения отечественных и зарубежных писателей XIX – XXI вв., книги о приключениях и путешествиях и приключениях  литературой. |
| Примерная тематика произведений |  | Произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.) | **Минимальный уровень:**  - знакомится с произведениями различной тематики с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - знакомится с произведениями различной тематики. |
| Жанровое разнообразие |  | Народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения. | **Минимальный уровень:**  - знакомится с литературными жанрами с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - различает литературные жанры. |
| Ориентировка в литературоведческих понятиях |  | - литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;  - присказка, зачин, диалог, произведение;  - герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;  - стихотворение, рифма, строка, строфа;  - средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);  - элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие). | **Минимальный уровень:**  - знакомится с литературоведческими понятиями, терминами, автобиографическими сведениями о писателях с помощью учителя;  - применяет средства выразительности с помощью учителя;  - знакомится с элементами книги с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - знакомится с литературоведческими понятиями, терминами, автобиографическими сведениями о писателях - применяет средства выразительности при чтении;  - применяет новые термины с опорой на контекст. |
| Навык чтения |  | Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения. | **Минимальный уровень:**  - читает слова, предложения, текст по слогам и целыми словами вслух и про себя под руководством учителя;  - читает наизусть стихотворные произведения с помощью учителя;  - контролирует и оценивает собственную деятельность с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - читает слова, предложения, текст по слогам и целыми словами самостоятельно;  - читает выразительно наизусть стихотворные произведения;  - контролирует и оценивает собственную деятельность. |
| Работа с текстом |  | Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану. | **Минимальный уровень:**  - определяет основную мысль текста, отвечает на вопросы, участвует в диалоге по прочитанным произведениям по наводящим вопросам учителя;  - определяет мотивы поступков героев, выражает свое отношение к ним с помощью учителя;  - находит отдельные части текста с помощью учителя;  - пересказывает текст по плану с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  -определяет основную мысль текста, отвечает на вопросы, участвует в диалоге по прочитанным произведениям;  - определяет мотивы поступков героев, выражает свое отношение к ним.  - находит отдельные части текста  - пересказывает текст по плану. |
| Внеклассное чтение |  | Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя). | **Минимальный уровень:**  - выбирает книги заданной тематики в школьной библиотеке при помощи учителя;  - обогащает словарный запас слов и выражений при помощи учителя.  **Достаточный уровень:**  - выбирает книги заданной тематики в школьной библиотеке;  - обогащает словарный запас слов и выражений. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Деятельность**  **учителя с учётом**  **про программы воспитания** |
|  | ***Раздел 1. Давайте читать*** | | | |
| 1 | Обращение писателей к читателям. С. Михалков. Ю. Энтин. Это интересно! Замечательные книжки. Л. Крутько. | 02.09 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости. |
| 2 | Зачем нужны книги? С. Вербова. | 04.09 |
| 3 | Две книжки. | 05.09 |
| 4 | Работа с текстом. | 06.09 |
| 5 | Проверим себя! | 09.09 |
| ***Раздел 2. Школьная страна*** | | | |
| 6 | Первое сентября. М. Бородицкая. Где ты ходишь осень? Я. Аким. | 11.09 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. |
| 7 | В стране невыученных уроков. Л. Гераскина. 1 часть | 12.09 |
| 8 | ***Входная контрольная работа.*** | 13.09 |
| 9 | В стране невыученных уроков. Л. Гераскина. 2 часть***.*** | 16.09 | Развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями. |
| 10 | Отличница. Е. Серова. | 18.09 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  4.Прививает интерес к предмету. |
| 11 | Сочинение. Л. Каминский. | 19.09 |
| 12 | Проверь себя! | 20.09 |
| 13 | Работа с текстом. | 23.09 |
| 14 | Внеклассное чтение. (Урок библиотечный) | 25.09 |
| ***Раздел 3. Круглый год. Осень.*** | | | |
| 15 | Приметы. Заклички. | 26.09 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  5.Прививает интерес к предмету  6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 16 | Лисичка. С. Козлов. | 27.09 |
| 17 | Осень. Е. Трутнева. Сердитые голоса. Н. Сладков. | 30.09 |
| 18 | Четыре художника. Г. Скребицкий. | 02.10 |
| 19 | Ласточки пропали. А. Фет.  Швейня. Н.Сладков. 1 часть | 03.10 |
| 20 | Швейня. Н.Сладков. 2 часть  Уж небо осенью дышало. А. Пушкин. | 04.10 |
| 21 | Проверь себя! | 07.10 |
| 22 | Работа с текстом | 09.10 |
| ***Раздел 4. Истоки мудрости.*** | | | |
| 23 | Это интересно!  Работа с текстом. | 10.10 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости. |
| 24 | Береза и три сокола. (Русская народная сказка) | 11.10 |
| 25 | Каша из топора. (Русская народная сказка) | 14.10 |
| 26 | Лисица и тетерев. (В пересказе Л.Н. Толстого) | 16.10 |
| 27 | Лебедь, Щука и Рак. И. Крылов. | 17.10 |
| 28 | ***Контрольная работа за 1 четверть*** | 18.10 | Развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями. |
| 29 | Два плуга. К. Ушинский. | 21.10 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. |
| 30 | Ворон и сорока. К. Ушинский. | 23.10 |
| 31 | Муравей и голубка. Л.Толстой. | 24.10 |
| 32 | Проверь себя! | 25.10 |
| ***Раздел 5. Наша Родина.*** | | | |
| 33 | Работа с текстом. | 06.11 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  5.Прививает интерес к предмету  6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 34 | Родная земля. Г. Ладонщиков.  Родина (Отрывок). Ф. Савинов. | 07.11 |
| 35 | Русь. С. Романовский. | 08.11 |
| 36 | Моя Родина. М. Пришвин. | 11.11 |
| 37 | Никита Кожемяка. К. Ушинский. | 13.11 |
| 38 | Проверь себя! | 14.11 |
| 39 | Работа с текстом | 15.11 |
| 40 | Внеклассное чтение. (Урок библиотечный) | 18.11 |
| ***Раздел 6. Люби все живое.*** | | | |
| 41 | О собаке…  Кто любит собак. Р. Сеф. | 20.11 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  5.Прививает интерес к предмету  6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 42 | Охота на уток. Д. Мразкова. | 21.11 |
| 43 | Пол века прожила я на свете. Н. Сладков. | 22.11 |
| 44 | ДедушкаДерево. Э. Мошковская. | 25.11 |
| 45 | Обидчивый ёж.. В. Боков. | 27.11 |
| 46 | Уехали. А. Барто. | 28.11 |
| 47 | Кот Варюга. К. Паустовский. 1 часть | 29.11 |
| 48 | Кот у ворот. В. Берестов. 2 часть | 02.12 |
| 49 | Проверь себя! | 04.12 |
| 50 | Работа с текстом. | 05.12 |
| ***Раздел 7. Круглый год. Зима.*** | | | |
| 51 | Приметы зимы.  Народная песня. | 06.12 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  5.Прививает интерес к предмету  6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 52 | Как я написал первое стихотворение. Я. Аким.  Первый снег. Я. Аким. | 09.12 |
| 53 | Всем вам крышка. Э. Шим. | 11.12 |
| 54 | «Вот ветер тучи нагоняя…» А. Пушкин.  Белые стихи. С. Михалков. | 12.12 |
| 55 | Терентий Тетерев. В. Бианки. | 13.12 |
| 56 | Гололедица. В. Берестов.  Работа с текстом. | 16.12 |
| 57 | Чук и Гек. А. Гайдар. | 18.12 |
| 58 | Проверь себя! | 19.12 |
| 59 | ***Контрольная работа за 2 четверть*** | 20.12 |
| 60 | Работа с текстом. | 23.12 |
| ***Раздел 8. В кругу семьи.*** | | | |
| 61 | Внеклассное чтение. (Урок библиотечный) | 25.12 | Развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями. |
| 62 | О семье.  Три мамы. Е. Серова. | 26.12 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  5.Прививает интерес к предмету  6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 63 | Все добрые люди – одна семья. В. Сухомлинский. | 27.12 |
| 64 | Моя родня. Я. Аким.  Работа со стихотворением. | 28.12 |
| 65 | Три дочери. (Татарская сказка) | 09.01 |
| 66 | Разлука. А. Барто. | 10.01 |
| 67 | Волшебное слово. В. Осеева. 1 часть | 13.01 |
| 68 | Волшебное слово. В. Осеева. 2 часть | 15.01 |
| 69 | Любили тебя без особых причин. В. Берестов.  Работа со стихотворением. | 16.01 |
| 70 | Сестра моя Ксения. В. Драгунский. | 17.01 |
| 71 | Капризы. Э. Мошковская. | 20.01 |
| 72 | Колыбельная песня. А. Майков. | 22.01 |
| ***Раздел 9. Защитники Отечества.*** | | | |
| 73 | Проверь себя! | 23.01 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости |
| 74 | О защитниках…  Бей барабан! И. Гамазкова. | 24.01 |
| 75 | Измаил. С. Алексеев. | 27.01 |
| 76 | Как я Новый год встречал. Б. Никольский. | 29.01 |
| 77 | Наша армия родная. Л. Некрасова. | 30.01 |
| 78 | Таран. Л. Кассиль. | 31.01 |
| 79 | Белая береза. С. Васильев. | 03.02 |
| 80 | Проверь себя! | 05.02 |
| 81 | Работа с текстом. | 06.02 |
| ***Раздел 10. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии.*** | | | |
| 82 | Это интересно!  Про нос и язык. Е.Пермяк. | 07.02 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  5.Прививает интерес к предмету  6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 83 | Рабочие руки. А. Блинов.  Рабочие руки. Г. Сапгир. | 10.02 |
| 84 | Волшебные краски. Е. Пермяк. 1 часть | 12.02 |
| 85 | Волшебные краски. Е. Пермяк. 2 часть | 13.02 |
| 86 | Любимое занятие. М. Зощенко.  «Знают мамы, знают дети…»  ( Немецкая народная песенка) | 14.02 |
| 87 | Маленькие человечки. Бр. Гримм. 1 часть | 17.02 |
| 88 | Маленькие человечки. Бр. Гримм. 2 часть | 19.02 |
| 89 | Чужая калитка. Е. Пермяк. 1 часть | 20.02 |
| 90 | Чужая калитка. Е. Пермяк. 2 часть | 21.02 |
| 91 | Почему шипел утюг. Н. Старшинов.  Работа со стихотворением. | 24.02 |
| 92 | Как кабан картошку сажал. Э.Рауд. | 26.02 |
| 93 | Проверь себя! | 27.02 |
| 94 | Работа с текстом. | 28.02 |
| ***Раздел 11. Круглый год весна.*** | | | |
| 95 | Приметы весны. Заклички. Веснянка. В. Ладыжец. Весна, весна красная! К. Ушинский. | 03.03 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  5.Прививает интерес к предмету  6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 96 | Как весна зиму поборола. (Русская народная сказка) | 05.03 |
| 97 | Весна. М. Пляцковский.  Весна. Р. Сеф. | 06.03 |
| 98 | Три ветки мимозы. В. Железников. 1 часть | 07.03 |
| 99 | Три ветки мимозы. В. Железников. 2 часть | 10.03 |
| 100 | Жаворонок. В. Жуковский.  Работа со стихотворением. | 12.03 |
| 101 | Сказка о весне. Г. Скребитский. | 13.03 |
| 102 | ***Контрольная работа за 3 четверть***. | 14.03 |
| 103 | «Гонимы вешними лучами…» А. Пушкин. | 17.03 | Развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями. |
| 104 | Проверь себя! | 19.03 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. |
| 105 | Работа с текстом. | 20.03 |
| 106 | Внеклассное чтение. (Урок библиотечный) | 21.03 |
| ***Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто.*** | | | |
| 107 | Вспомним героев.  Красоту, что дарит нам природа. А. Сурков. | 31.04 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  5.Прививает интерес к предмету  6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 108 | Брестская крепость. С. Алексеев. 1 часть | 02.04 |
| 109 | Брестская крепость. С. Алексеев. 2 часть | 03.04 |
| 110 | Майор привез мальчишку на лафете. К. Симонов. | 04.04 |
| 111 | Батальон Федосеева. В. Богомолов. | 07.04 |
| 112 | Сестра. Л. Кассиль. | 09.04 |
| 113 | Рассказ танкиста. А. Твардовский. | 10.04 |
| 114 | Проверь себя! | 11.04 |
| 115 | Работа с текстом. | 14.04 |
| ***Раздел 13. Когда люди в опасности.*** | | | |
| 116 | Опасности…какие они?  Половодье. Е. Груданов. | 16.04 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. |
| 117 | Большая береза. Н. Артюхова. 1 часть. | 17.04 |
| 118 | Большая береза. Н. Артюхова. 2 часть. | 18.04 |
| 119 | Прыжок. Л. Толстой. | 21.04 |  |
| 120 | Пожар. С. Маршак. | 23.04 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Прививает интерес к предмету  3.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 121 | Наводнение. Б. Житков. | 24.04 |
| 122 | ***Промежуточная аттестация.*** | 25.04 |
| 123 | Рассказ о неизвестном герои. С. Маршак. | 28.04 |
| 124 | Проверь себя! | 30.04 |
| ***Раздел 14. Круглый год лето.*** | | | |
| 125 | Лето.  Приметы лета. Солнышко, вёдрышко. | 05.05 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.  4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости  5.Прививает интерес к предмету  6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 126 | Березонька моя березонька.  Лето. И Заграевская. | 07.05 |
| 127 | Четыре художника. Г. Скребицкий. | 12.05 |
| 128 | С добрым утром.  Работа с текстом. | 14.05 |
| 129 | Сказка про лето. И. Ревю | 15.05 |
| 130 | Веселое лето. В. Берестов. | 16.05 |
| 131 | Кто чем поет? В.Бианки. | 19.05 |
| 132 | Летние каникулы. В. Тансканен. | 21.05 |
| 133 | Проверь себя! | 22.05 |
| 134 | Работа с текстом. | 23.05 |
| 135 | Внеклассное чтение. (Урок библиотечный) | 26.05 |
| 136 | Прощание с учебником. | 27.05 |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМК** | **ТСО** | **Оснащённость кабинета** |
| 1.«Чтение» 5 класс.  Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы  Автор-составитель: С.Ю. Ильина, Т.М. Головина  Москва «Просвещение», 2023г.  2. Иллюстрации к биографиям и творчеству поэтов и писателей.  3. Портреты писателей.  4. Тестовый материал для контроля знаний. | 1. Компьютер 2. Монитор 3. Процессор 4. Телевизор 5. Презентации по разделам тематического планирования | 1. Учительский стол  2. Столы ученические  3. Стулья ученические  4. Доска магнитная  5. Шкаф стеллажный  6.Шкаф для хранения учебных пособий и дидактических материалов  7. Информационный стенд «Классный уголок»  8. Информационный стенд по предмету |