**Пояснительнаязаписка**

Рабочая программа по «Чтению (Литературному чтению) для 8 классов составленанаосновеадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограммыобразованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)КГБОУ«Назаровскаяшкола».

Цель:организоватьдеятельностьучащихсяпоразвитиюнавыкаправильного,беглого,выразительногоиосознанногочтениядляформированиякоммуникативныхспособностейиключевыхкоммуникативныхкомпетенций.

В8классенаурокахлитературыпродолжаетсяформированиеушкольниковтехникичтения:правильности,беглости,выразительностинаосновепониманиячитаемогоматериала.Особенностьюуроковлитературыв8классеявляетсяэтаплитературногочтения.Наданномэтапенаизучениетворчестваодногописателяотводится несколько уроков. Знакомство с новым произведением начинается с краткойбиографической справки об авторе. На первый план выходит работа с текстом, учащиесяучатся элементарному анализу литературных произведений. С этой целью в зависимостиотсложноститекстаиспользуютсявопросы,готовыйиликоллективносоставленныйплан, картинный план. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательнымпересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержанияпроизведений,обогащениеиуточнениесловарногозапаса,обучениеправильномупостроениюпредложений,ив процессеупражнений ввоспроизведениипрочитанного.

Оптимальное изучение программы предполагает 136 учебных часа в год, 4 (четыре)учебныхчасавнеделю.

**Планируемыерезультаты**

Личностные:

* осознаетсебякакученика,способноговидетьипониматьокружающуюдействительность;

-проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость,трудолюбие,

* выполняетсамостоятельноучебныезадания,поручения, договоренности;
* доводитначатоеделодозавершения.

**Таблицапредметныхрезультатов,содержания,тематическогопланирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Краткоесодержание** | **Планируемыерезультаты** |
| Содержаниечтения (кругчтения) | Произведенияустногонародноготворчества (сказки, пословицы ипоговорки,баллады,былины).  Стихотворные и прозаическиепроизведениярусскихписателейXIXв. русских писателей 1йполовиныXXв.,русскихписателей2йполовиныXXв.  Книги о приключениях ипутешествиях.Художественныеинаучно-популярные рассказы иочерки. Справочная литература:словари,книги-справочники,детскаяэнциклопедияипр. | **Минимальныйуровень:**   * знакомится с произведениямиустногонародноготворчества,произведениями отечественныхписателей XIX – XX вв., книгами оприключениях и путешествиях спомощьюучителя; * понимаетжанровыеособенностипроизведений; * знакомитсясосправочнойлитературойспомощьюучителя * различаетпроизведенияустного   народноготворчества,произведенияотечественных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | писателей XIX – XX вв., книги оприключениях и путешествиях спомощьюучителя;  - знакомится со справочнойлитературой. |
| Примернаятематикапроизведений | Произведения о Родине,героических подвигах во имяРодины, об отношении человека кприроде, к животным, труду, другдругу;ожизнидетей,ихдружбеитовариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло,честь,долг,совесть,жизнь,  смерть,правда, ложьи т.д.) | **Минимальныйуровень:**   * знакомится с произведениямиразличной тематики с помощьюучителя.   **Достаточныйуровень:**   * знакомитсяспроизведениямиразличнойтематики. |
| Жанровоеразнообразие | Народные и авторские сказки,басни,былины,легенды,рассказы,рассказы-описания,стихотворения. | **Минимальныйуровень:**   * понимаетжанровыеособенностипроизведений.   **Достаточныйуровень:**   * различаетлитературныежанрыспомощьюучителя. |
| Ориентировка влитературоведческихпонятиях | * литературное произведение,фольклор,литературныежанры(сказка,былина,сказ,басня,пословица, рассказ,стихотворение), автобиографияписателя; * присказка,зачин,диалог,произведение; * герой (персонаж), главный ивторостепенный герой, портретгероя,пейзаж; * стихотворение,рифма,строка,строфа; * средства выразительности(логическаяпауза,темп,ритм); * элементы книги: переплёт,обложка,форзац,титульныйлист,оглавление, предисловие,послесловие). | **Минимальныйуровень:**   * знакомится слитературоведческими понятиями,терминами, автобиографическимисведениями о писателях с помощьюучителя; * применяетсредствавыразительности с помощьюучителя; * знакомитсясэлементамикнигиспомощьюучителя.   **Достаточныйуровень:**   * знакомится слитературоведческими понятиями,терминами, автобиографическимисведениями о писателях с помощьюучителя; * применяетсредствавыразительностипричтении; * применяет новые термины сопоройнатекстприпомощи   учителя. |
| Навыкчтения | Чтение вслух и про себянебольших произведений и целыхглав из произведений целымисловами. Выразительное чтениепроизведений. Формированиеумения самоконтроля исамооценки. Формированиенавыковбеглогочтения. | **Минимальныйуровень:**   * читаеттекстправильно,осознаннопослогамицелымисловами; * читаетнаизустьстихотворныепроизведения; * оцениваетсобственную   деятельностьспомощьюучителя.  **Достаточныйуровень:**   * читаеттекстправильно,осознаннои выразительно вслухипросебя; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * выразительночитаетнаизустьстихотворныепроизведения; * оцениваетсобственную   деятельность. |
| Работастекстом | Осознание последовательностисмысласобытий.Выделениеглавноймыслитекста.  Определение мотивов поступковгероев. Сопоставление и оценкапоступков персонажей. Выявлениеавторской позиции и собственногоотношения к событиям иперсонажам. Деление текста начасти и их озаглавливание,составление плана. Выборочный,краткий и подробный пересказпроизведения или его части поплану. | **Минимальныйуровень:**   * определяет основную мысльтекста после предварительного егоанализа; * отвечаетнавопросыпотексту; * участвует в диалоге попрочитаннымпроизведениямпонаводящимвопросам; * выражаетсвоеотношение кгероямс помощью учителя; * находитотдельныечаститекстаспомощьюучителя; * пересказываеттекстпоплануспомощью учителя.   **Достаточныйуровень:**   * определяет тему произведения спомощьюучителя; * участвует в диалоге попрочитаннымпроизведениям; * определяетмотивыпоступковгероевспомощьюучителя; * находитотдельныечаститекстасамостоятельно; * составляет и задает вопросы ктекстусамостоятельно; * пересказываеттекстразличнымиспособами(полный,выборочный,   краткий) спомощьюучителя. |
| Внеклассное чтение | Самостоятельное чтение книг,газетижурналов.Обсуждениепрочитанного. Отчет опрочитанномпроизведении.  Ведениедневниковвнеклассногочтения (коллективное или спомощьюучителя). | **Минимальныйуровень:**   * выбираеткнигивбиблиотекепозаданной тематике с помощьюучителя(педагога-библиотекаря); * обогащает словарный запас слов ивыражений при помощи учителя.**Достаточныйуровень:** * выбираеткнигивбиблиотекепозаданной тематике с помощьюучителя(педагога-библиотекаря); * обогащаетсловарныйзапас слови   выражений. |

**Тематическое планирование 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** |
| ***Раздел 1. Устное народное творчество.*** | | | |
| 1 | Устное народное творчество. | 2.09 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.  5. Инициирует обучающихся кобсуждению,высказываниюсвоегомнения, выработкесвоегоотношения,поповоду получаемойнаурокесоциальнойзначимойинформации. |
| 2 | Русская народная сказка «Волшебное кольцо». | 3.09 |
| 3 | Русская народная сказка «Волшебное кольцо». | 4.09 |
| 4 | Внеклассное чтение: Русские народные сказки (бытовые). | 6.09 |
| 5 | Внеклассное чтение: Русские народные сказки (о животных). | 9.09 |
| 6 | Внеклассное чтение: Русские народные сказки (волшебные сказки). | 10.09 |
| 7 | Пословицыипоговорки. | 11.09 |
| 8 | Баллады. | 13.09 |  |
| 9 | В.А.Жуковский«Перчатка». | 16.09 |
| 10 | И.З.Суриков «Нашлакосанакамень». | 17.09 |
| 11 | ***Входнаяконтрольнаяработа.*** | ***18.09*** | Прививает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями. |
| 12 | Былины. | 20.09 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся. |
| 13 | Былина«Садко». | 23.09 |
| 14 | Внеклассноечтение: Героические былины народов России. | 24.09 |
| 15 | Внеклассное чтение: Былины народов мира. | 25.09 |
| ***Раздел 2. Произведения русских писателей ХIХ века.*** | | | |
| 16 | А.С. Пушкин.Биография | 27.09 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.  5. Инициирует обучающихся кобсуждению,высказываниюсвоегомнения, выработкесвоегоотношения,поповоду получаемойнаурокесоциальнойзначимойинформации. |
| 17 | М.Я.Басина«Публичноеиспытание». | 30.09 |
| 18 | И.И.Пущин«ЗапискиоПушкине». | 1.10 |
| 19 | А.С.Пушкин«Памятник». | 2.10 |
| 20 | А.С.Пушкин«Воглубинесибирскихруд». | 4.10 |
| 21 | А.С.Пушкин«Зимнееутро». | 7.10 |
| 22 | А.С.Пушкин«И.И.Пущину». | 8.10 |
| 23 | А.С.Пушкин«Няне». | 9.10 |
| 24 | А.С. Пушкин«Сожженноеписьмо». | 11.10 |
| 25 | А.С. Пушкин «Яваслюбил…». | 14.10 |
| 26 | А.С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде». | 15.10 |
| 27 | Внеклассное чтение: «Сказки А.С. Пушкина» | 16.10 |
| 28 | Внеклассное чтение: «Сказки А.С. Пушкина» | 18.10 |
| **29** | Работа с текстом. Анализ произведения. | 21.10 |
| 30 | М.Ю. Лермонтов. Биография. | 22.10 |
| 31 | ***Контрольная работа за 1 четверть.*** | ***23.10*** | Прививает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями. |
| 32 | М.Ю. Лермонтов. «Смерть поэта». | 25.10 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.  5. Инициирует обучающихся кобсуждению,высказываниюсвоегомнения, выработкесвоегоотношения,поповоду получаемойнаурокесоциальнойзначимойинформации.  6.Реализовывает воспитательныевозможности в различных видахдеятельностиобучающихся наоснове восприятияэлементовдействительности:наблюдение задемонстрациямиучителя,просмотромучебныхфильмов; |
| 33 | М.Ю. Лермонтов. «Родина». | 5.11 |
| 34 | М.Ю. Лермонтов. «Парус». | 6.11 |
| 35 | М.Ю. Лермонтов. «Сосна». | 8.11 |
| 36 | М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». | 11.11 |
| 37 | М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». | 12.11 |
| 38 | Внеклассное чтение: Произведения М.Ю. Лермонтова. | 13.11 |
| 39 | И.В. Крылов. Биография. | 15.11 |
| 40 | И.А. Крылов «Волкнапсарне». | 18.11 |
| 41 | И.А. Крылов «Осёлисоловей». | 19.11 |
| 42 | И.А.Крылов «Мухаипчела». | 20.11 |
| 43 | Внеклассное чтение: Басни разных народов мира. | 22.11 |
| 44 | Н.А.Некрасов.Биография. | 25.11 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.  5. Инициирует обучающихся кобсуждению,высказываниюсвоегомнения, выработкесвоегоотношения,поповоду получаемойнаурокесоциальнойзначимойинформации.  6.Реализовывает воспитательныевозможности в различных видахдеятельностиобучающихся наоснове восприятияэлементовдействительности:наблюдение задемонстрациямиучителя,просмотромучебныхфильмов; |
| 45 | Н.А. Некрасов «Размышленияупарадного  подъезда». | 26.11 |
| 46 | Н.А. Н.екрасов«Вполномразгарестрада  деревенская». | 27.11 |
| 47 | Н.А.Некрасов«Мороз, красныйнос» | 29.11 |
| 48 | Н.А.Некрасов«Русскиеженщины» | 2.12 |
| 49 | Внеклассное чтение: Произведения Н.А. Некрасова. | 3.12 |
| 50 | И.С.Никитин.Биография. | 4.12 |
| 51 | И.С.Никитин«Русь» | 6.12 |
| 52 | И.С.Никитин«Утро на берегу озера». | 9.12 |
| 53 | Внеклассное чтение: Произведения И.С. Никитина. | 10.12 |
| 54 | И.С.Тургенев.Биография. | 11.12 |
| 55 | И.С. Тургенев«Муму». | 13.12 |
| 56 | И.С. Тургенев«Муму». | 16.12 |
| 57 | И.С. Тургенев«Муму». | 17.12 |
| 58 | И.С. Тургенев«Муму». | 18.12 |
| 59 | Внеклассное чтение: «Записки охотника». И.С. Тургенев. | 20.12 |
| **60** | ***Контрольная работа за 2 четверть.*** | ***23.12*** | Прививает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями. |
| 61 | Л.Н.Толстой.Биография. | 24.12 | 1.Реализовывает воспитательныевозможности в различных видахдеятельностиобучающихся наоснове восприятияэлементовдействительности:наблюдение задемонстрациямиучителя,просмотромучебныхфильмов; |
| 62 | Л.Н.Толстой«Послебала». | 25.12 |
| 63 | Л.Н.Толстой«Послебала». | 27.12 |
| 64 | Внеклассное чтение: Произведения Л.Н. Толстого. | 28.12 |
| 65 | Русские поэты 19 века. | 10.01 |
| ***Раздел 3. Произведения русских писателей первой половины ХХ века.*** | | | |
| 66 | А.П.Чехов.Биография. | 13.01 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.  5. Инициирует обучающихся кобсуждению,высказываниюсвоегомнения, выработкесвоегоотношения,поповоду получаемойнаурокесоциальнойзначимойинформации. |
| 67 | А.П.Чехов«Лошадинаяфамилия». | 14.01 |
| 68 | В.Г.Короленко.Биография. | 15.01 |
| 69 | В.Г. Короленко «Слепоймузыкант». | 17.01 |
| 70 | В.Г. Короленко «Слепоймузыкант». | 20.01 |
| 71 | В.Г. Короленко «Слепоймузыкант». | 21.01 |
| 72 | В.Г. Короленко «Слепоймузыкант». | 22.01 |
| 73 | В.Г. Короленко «Слепоймузыкант». | 24.01 |
| 74 | Внеклассное чтение: Произведения В.Г. Короленко. | 27.01 |
| 75 | М.Горький.Биография. | 28.01 |
| 76 | М.Горький«МакарЧудра». | 29.01 |
| 77 | Внеклассное чтение: Произведения М. Горького. | 31.01 |
| 78 | С.А.Есенин.Биография. | 3.02 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.  5. Инициирует обучающихся кобсуждению,высказываниюсвоегомнения, выработкесвоегоотношения,поповоду получаемойнаурокесоциальнойзначимойинформации. |
| 79 | С.А.Есенин«Спитковыль». | 4.02 |
| 80 | С.А.Есенин «Пороша». | 5.02 |
| 81 | С.А. Есенин «Отговориларощазолотая». | 7.02 |
| 82 | Внеклассноечтение:СтихотворенияС.А. Есенина | 10.02 |
| 83 | А.П.Платонов.Биография.«Разноцветная  бабочка» | 11.02 |
| 84 | Внеклассное чтение:  Произведения А.П. Платонова. | 12.02 |
| 85 | А.К.Толстой.Биография. | 14.02 |
| 86 | А.К.Толстой«Русскийхарактер». | 17.02 |
| 87 | А.К.Толстой«Русскийхарактер». | 18.02 |
| 88 | А.К.Толстой«Русскийхарактер». | 19.02 |
| 89 | Внеклассное чтение:  Произведение А.К. Толстого. | 21.02 |
| 90 | Н.А.Заболоцкий.Биография.«Некрасиваядевочка» | 25.02 |
| 91 | Русские писатели первой половины ХХ века. | 26.02 |
| ***Раздел 4. Произведения русских писателей второй половины ХХ века.*** | | | |
| 92 | К.Г.Паустовский. Биография. | 28.02 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.  5. Инициирует обучающихся кобсуждению,высказываниюсвоегомнения, выработкесвоегоотношения,поповоду получаемойнаурокесоциальнойзначимойинформации. |
| 93 | К.Г.Паустовский.  «Телеграмма» | 3.03 |
| 94 | Внеклассное чтение:  Произведения К.Г. Паустовского. | 4.03 |
| 95 | Р.И.Фраерман.Биография. | 5.03 |
| 96 | Р.И.Фраерман.«ДикаясобакаДинго,илиПовесть  о первойлюбви». | 7.03 |
| 97 | Р.И.Фраерман.«ДикаясобакаДинго,илиПовесть  о первойлюбви». | 10.03 |
| 98 | Р.И.Фраерман.«ДикаясобакаДинго,илиПовесть  о первойлюбви». | 11.03 |
| 99 | Работа с текстом. Анализ произведения. | 12.03 |
| 100 | Л.А.Кассиль.Биография. | 14.03 |
| 101 | Л.А.Кассиль. «Пекиныбутсы». | 17.03 |
| 102 | Л.А.Кассиль. «Пекиныбутсы». | 18.03 |
| **103** | ***Контрольная работа за 3 четверть.*** | 19.03 | Прививает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями. |
| 104 | А. Т.Твардовский.Биография.  «ВасилийТёркин». | 21.03 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.  5. Инициирует обучающихся кобсуждению,высказываниюсвоегомнения, выработкесвоегоотношения,поповоду получаемойнаурокесоциальнойзначимойинформации.  6.Реализовывает воспитательныевозможности в различных видахдеятельностиобучающихся наоснове восприятияэлементовдействительности:наблюдение задемонстрациямиучителя,просмотромучебныхфильмов; |
| 105 | А. Т.Твардовский.  «ВасилийТёркин». | 31.03 |
| 106 | В.М.Шукшин.Биография.  «Гринька Малюгин». | 1.04 |
| 107 | В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин». | 2.04 |
| 108 | Внеклассное чтение:  Произведения и фильмы В.М. Шукшина. | 4.04 |
| 109 | В.П. Астафьев.Биография. | 7.04 |
| 110 | В.П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка». | 8.04 |
| 111 | Внеклассное чтение:  В.П. Астафьев. «Рассказы для детей». | 9.04 |
| 112 | Внеклассное чтение:  В.П. Астафьев. «Жизнь посвящаю детям». | 11.04 |
| 113 | Внеклассное чтение:  В.П. Астафьев. «Царь – рыба». | 14.04 |
| 114 | *Р.П.Погодин.Биография.* | 15.04 |
| 115 | Р.П. Погодин «Алфред». | 16.04 |
| 116 | Р.П. Погодин «Алфред». | 18.04 |
| 117 | Р.П. Погодин «Алфред». | 21.04 |
| 118 | Работа с текстом. Анализ произведения. | 22.04 |
| 119 | А.А.Сурков.Биография. «Родина». | 23.04 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности. |
| 120 | Работа с текстом. Анализ произведения. | 25.04 |
| 121 | Постраницамучебника:  СказкиА.С.Пушкина.  БасниИ.А.Крылова. | 28.04 |
| ***Раздел 5. Повторение.*** | | | |
| 122 | Постраницамучебника:  А.П.Чехов.  М. Горький. | 29.04 |  |
| 123 | ***Промежуточная аттестация*** | ***30.04*** | Прививает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями. |
| 124 | Постраницамучебника:  Л.Н.Толстой.  А.Н.Толстой | 5.05 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся.  5. Инициирует обучающихся кобсуждению,высказываниюсвоегомнения, выработкесвоегоотношения,поповоду получаемойнаурокесоциальнойзначимойинформации. |
| 125 | Постраницамучебника:  К.Г.Паустовский.  В.М.Шукшин. | 6.05 |
| 126 | Постраницамучебника:  С.А.Есенин. | 7.05 |
| 127 | Постраницамучебника:  М.Ю.Лермонтов. | 13.05 |
| 128 | Постраницамучебника:  Мое любимое стихотворение. | 14.05 |
| 129 | Постраницамучебника:  Мое любимое произведение. | 16.05 |
| 130 | Внеклассное чтение:  Рассказы Н. Сладкова. | 19.05 | 1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.  2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.  3.Реализовывает воспитательные. возможности в различных видах деятельности.  4.Содействует эстетическому воспитанию учащихся. |
| 131 | Внеклассное чтение:  Рассказы Е. Чарушиной. | 20.05 |
| 132 | Внеклассное чтение:  Рассказы М. Пришвина. | 21.05 |
| 133 | Внеклассное чтение:  Рассказы В. Осеевой. | 22.05 |
| 134 | Внеклассное чтение:  Рассказы В. Драгунского. | 23.05 |
| 135 | Внеклассное чтение:  Рассказы А. Гайдара. | 26.05 |
| 136 | Обобщающий урок за курс 8 класса. | 27.05 |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМК** | **ТСО** | **Оснащенность кабинета** |
| **Учебник**  1.Учебник «Чтение» 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.  Авторы-составители:  З.Ф. Малышева.  М., «Просвещение», 2023г.  **2.Методические рекомендации**  Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Шишкова М. И. М., «Просвещение», 2023г.  **3.Пособия (дополнительная литература)**  Уроки внеклассного чтения 5-9 классы для педагогов коррекционных (специальных) образовательных школ. Адонина Т.И. М.: ВЛАДОС, 2013г.  . «Русские писатели». Библиографический словарь. Под редакцией П.А. Николаева.  М., «Просвещение», 2017г.  **4.Рабочие тетради**  Рабочая тетрадь для 8 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта. Автор: Т.В. Мельникова. | 1. Компьютер 2. Монитор 3. Процессор 4. Презентации по разделам тематического планирования | 1. Учительский стол  2. Столы ученические  3. Стулья ученические  4. Доска магнитная  5. Шкаф стеллажный  6.Шкаф для хранения учебных пособий и дидактических материалов  7. Информационный стенд «Классный уголок»  8. Информационный стенд по предмету |