**Пояснительная записка**

Рабочая программа по этике для 6 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Назаровская школа».

**Цель**: создать условия для формирования у учащихся этической культуры, образа жизни, ориентирующего растущего человека на нравственные ценности, простых норм нравственности, предполагающих дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

Содержание программы по этике направлено на формирования значимых нравственных категорий и принципов духовно-нравственного отношения к себе и окружающим (людям, природному миру) в современной жизни.

Данная программа рассчитана на постепенное «расширение и углубление знаний и опыта поведения детей от класса к классу. Содержание строится по концентрическому принципу. Оно углубляется и расширяется с возрастом учащихся.

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядногоматериала:таблиц,схем,рисунков,сюжетныхкартин, фрагментовкинофильмов,атакжевыполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа спростейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практическиеупражнения в ходе изучения правил поведения и этикета.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 учебных часов в год, 1 (один) учебный час в неделю.

**Планируемые результаты**

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую

действительность;

- проявляет познавательный интерес;

- проявляет неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-проявляет уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим

**Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Краткое**  **содержание** | **Планируемые результаты** |
| **Нравствен-**  **ныеобязанности.** | Этика.Чтотакоенравственныеобязанности? Какиеунасобязанности? Отчегозависитповедение? Поступки–этоповедение. Требовательность ксебе. Ответственностьзасвоиповедение,делаипоступки. Верность слову и обещанию. Точность иобязательность. Обязанностиученика. Честьидостоинство. Честностьисправедливость. Нравственныеобязанностисемьи.Какуважатьродителей? | **Минимальный уровень:**  - отвечает на вопрос учителя, понимает понятие этики;  -называет отличия положительных и отрицательных качеств человека с помощью учителя;  -классифицирует поступки человека с помощью учителя  **Достаточный уровень:**  - отвечает на вопрос учителя, зачем нужно изучать этику  -понимает значение понятия этика;  -перечисляет отличия положительных и отрицательных качеств человека;  -понимает сущность понятий честность и справедливость. |
| **Нравствен-**  **ныеделаипоступкичеловека.** | Совесть–этопониманиедобраизла. Совесть–внутреннийконтролерчеловека. Чтотакое долг? Чтотакоечуткость? Какбытьзаботливымичутким? Небытьравнодушным. Доброизловжизнилюдей. Добро и зло в сказках и мифах народовмира. Комутяжелеежить– добромуилизлому? | **Минимальный уровень:**  - называет понятия «добро и зло» с помощью учителя;  -отвечает на вопросы учителя  **Достаточный уровень:**  - называет понятие добро и зло;  - классифицирует поступки людей. |
| **Правилаповедения.**  **Этикетобщения.** | Этикет.Хорошиеманеры. Правилакультурыобщения. Правилакультурыобщения. Формулывежливогообращения. Этикетприветствия.Правилазнакомства.Рукопожатие. Умениеслушатьислышатьсобеседника. Экологияречи.Мимикаижесты. Правилауспешногообщения. | **Минимальный уровень:**  - называет правила этикета с частичной помощью учителя  - отвечает на вопросы по прочитанному по наводящим вопросам  **Достаточный уровень:**  - называет правила этикета самостоятельно  - отвечает на вопросы по прочитанному тексту;  - демонстрирует нормы этикета на практике |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата**  **6 А,Б** | **Деятельность учителя с учётом программы воспитания** |
| **Нравственныеобязанности 14 ч.** | | | |
| 1. | Этика. Повторение | 04.09. | - Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений  -способствует применениюполученныхзнанийвжизни;  **-** развивает устойчивую положительную самооценку обучающихся  - проводит параллель между изучаемым материалом и собственным поведением обучающихся  -побуждает анализировать и оценивать собственные поступки  -Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность  -побуждает различать моральные нормы: добро-зло, должное-недопустимое  - проводит параллель между изучаемым материалом и собственным поведением обучающихся  -побуждает анализировать и оценивать собственные поступки  -реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: просмотром учебных фильмов |
| 2. | Чтотакоенравственныеобязанности? Какиеунасобязанности? | 11.09. |
| 3. | *Входная контрольная работа.* | **18.09.** |
| 4. | Отчегозависитповедение? | 25.09. |
| 5. | Поступки–этоповедение. | 02.10. |
| 6. | Требовательность ксебе. | 09.10. |
| 7. | Ответственностьзасвоиповедение,делаипоступки. | 16.10. |
| 8. | Верность слову и обещанию. | 23.10. |
| 9. | Точность иобязательность. | 06.11. |
| 10. | Обязанностиученика. | 13.11. |
| 11. | Обязанностиученика. | 20.11. |
| 12. | Честностьисправедливость. | 27.11. |
| 13. | Нравственныеобязанностисемьи. | 04.12. |
| 14. | Какуважатьродителей? | 11.12. |
| **Нравственныеделаипоступкичеловека 9ч.** | | | |
| 15. | Совесть–этопониманиедобраизла. | 18.12. | -Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации  -побуждает анализировать и оценивать собственное поведение  -Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность  -побуждает различать моральные нормы: добро-зло, должное-недопустимое |
| 16. | Совесть–внутреннийконтролерчеловека. | 25.12. |
| 17. | Чтотакое долг? | 15.01. |
| 18. | Чтотакоечуткость? | 22.01. |
| 19. | Какбытьзаботливымичутким? | 29.01. |
| 20. | Небытьравнодушным. | 05.02 |
| 21. | Доброизловжизнилюдей. | 12.02. |
| 22. | Добро и зло в сказках и мифах народовмира. | 19.02. |
| 23. | Комутяжелеежить– добромуилизлому? | 26.02. |
| **Правилаповедения.**  **Этикетобщения. 11ч.** | | | |
| 24. | Экологияречи. | 05.03. | -Прививает уважительное отношение к старшим, заботливое отношение  к младшим  -способствует применениюполученныхзнанийвжизни;  -реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: просмотром учебных фильмов |
| 25. | Хорошиеманеры. | 12.03. |
| 26. | Правилакультурыобщения. | 19.03. |
| 27. | Правилакультурыобщения. | 02.04. |
| 28. | Формулывежливогообращения. | 09.04. |
| 30. | ***Промежуточная аттестация.*** | **16.04.** | **-** развивает устойчивую положительную самооценку обучающихся |
| 29. | Этикетприветствия. | 23.04. | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации  -побуждает анализировать и оценивать собственное поведение  -Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность  -побуждает различать моральные нормы: добро-зло, должное-недопустимое |
| 31. | Правилазнакомства. | 30.04. |
| 32. | Рукопожатие. | 07.05. |
| 33. | Умениеслушатьислышатьсобеседника. | 14.05. |
| 34. | Мимикаижесты. Правилауспешногообщения. | 21.05. |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМК** | **ТСО** | **Оснащенность кабинета** |
| 1.Учебник для общеобразовательных организаций Основы светской этики 4 класс, М. «Просвещение» 2019.  2. Учебник для учащихся общеобразовательных организации в двух частях Основы светской этики 4 класс М.:- Издательский центр «Вентана – Граф», 2017. | 1. Компьютер  2. Монитор  3. Процессор  4. Телевизор  5. Презентации по разделам рабочей программы. | 1. Учительский стол  2. Столы ученические  3. Стулья ученические  4. Доска  5. Шкаф стеллажный  6.Шкаф для хранения учебных пособий и дидактических материалов  7. Информационный стенд «Классный уголок»  8. Информационный стенд по предмету |