**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для учащихся 7 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

**Цель:** формировать у учащихся знания и умения, способствующие социальной адаптации.

Программа направлена на развитие личности ребенка, его потенциальных способностей и возможностей. Особое внимание обращается на ежегодное повторение тем для более глубокого закрепления умений и навыков, полученных в предыдущие годы обучения, что несет в себе коррекционную направленность. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Новых разделов в данный курс не включено, темы повторяются с курса 6 класса, но более усложнены.

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часа в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;

- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,

- выполняет самостоятельно учебные задания, поручения, договоренности;

- соблюдает морально-этические нормы поведения в обществе, общении с людьми;

- относится положительно к окружающей действительности;

- доводит начатое дело до завершения.

**Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Кол-во часов** | **Краткое** **Содержание** | **Планируемые результаты** |
| Личная гигиена | 2 | Особенности личной гигиены подростка (мальчика и девочки).Практическое занятие:Пользование шампунем. | **Минимальный уровень:**- называет правила закаливания организма с помощью учителя;- перечисляет правила обтирания и мытья ног с помощью учителя;-называет правила и приемы ухода за органами зрения с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- применяет правила закаливания своего организма самостоятельно;- соблюдает правила личной гигиены в школе, дома, во время экскурсий . |
| Одежда и обувь | 18 | Стирка белья с помощью стиральной машины.Ремонт одежды. Виды услуг прачечной. Правила обращения в прачечную.Универмаг, универсам. Их назначение. Отделы магазинов. Их назначение.Порядок приобретения: выбор товара, примерка одежды, обуви. Оплата в кассу, получение чека, сдачи.Сезонная распродажа товаров (скидка, уценка).Практические занятия:Ремонт одежды. Наложение заплат.Ремонт одежды – штопка разорванного места.Ремонт одежды –заплата нашивная.Ремонт одежды – заплата декоративная.Ручная стирка изделий из белой х/б ткани.Стирка белья с помощью стиральной машины.Утюжка прямого белья.Утюжка спортивной одежды.Экскурсия в универсам.Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. | **Минимальный уровень:**- перечисляет особенности стирки цветного и белого белья с помощью учителя;- перечисляет правила пользования моющими средствами с помощью учителя;- называет устройство стиральной машины и правила пользования ею с помощью учителя;- перечисляет санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины с помощью учителя;- перечисляет последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей с помощью учителя; - называет назначение универмага и универсама, различия между ними с помощью учителя;- называет за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам с помощью учителя;- перечисляет стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- ремонтирует разорванные места одежды: разными видами штопки, наложением заплат самостоятельно;- стирает белье вручную и с помощью стиральной машины самостоятельно;- гладит одежду и белье самостоятельно; - находит нужные товары в отделах универмага или универсама самостоятельно;- приобретает товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями с незначительной помощью учителя. |
| Питание  | 12 | Виды питания.Значение первых блюд.Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. Первые блюда.Вторые блюда.Третьи блюда. Чтение рецептов и подбор продуктов.Практические занятия:Пр.зан. Приготовление закуски из овощей.Приготовление первых блюд.Приготовление вторых блюд.Приготовление третьих блюд (компот, кисель).Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, неделю. | **Минимальный уровень:**- перечисляет виды питания, их особенности с помощью учителя;- называет значение, закусок, первых и вторых блюд с помощью учителя;- перечисляет правила ТБ при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- готовит закуску, первое, второе и третье блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов самостоятельно;- пользуется механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, блендером, комбайном, теркой и т.д. самостоятельно;- составляет меню завтрака, обеда и ужина самостоятельно. |
| Семья  | 6 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Правила приема приглашения в гости и формы отказа.Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки.Практические занятия:Оказание помощи младшему школьнику в одевании на прогулку.Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками.Выбор подарка (изготовление несложных сувениров). | **Минимальный уровень:**- называет правила поведения при встрече и расставании с помощью учителя;- перечисляет правила поведения в гостях с помощью учителя; - перечисляет правила ухода за младшими детьми с помощью учителя;- называет различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки с помощью учителя;- называет правила поведения при приеме и вручении подарков с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- выбирает подарки самостоятельно;- изготавливает простые сувениры самостоятельно;- вручает и принимает подарки самостоятельно;- ухаживает за детьми самостоятельно;- объясняет им правила игры и играет с ними в тихие и подвижные игры самостоятельно;- помогает младшим при уборке игрушек самостоятельно;- рассказывает им сказки самостоятельно. |
| Жилище  | 6 | Регулярная уборка жилого помещения.Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.Виды моющих средств.Способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами. Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум).Практическое занятие:Сухая и влажная уборка классной комнаты. | **Минимальный уровень:**- называет последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения с помощью учителя;- перечисляет способы и периодичность ухода за окнами с помощью учителя;- называет виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон с помощью учителя;- перечисляет правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытий с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- убирает жилые помещения самостоятельно;- моет зеркала и стекла самостоятельно;- ухаживает за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства самостоятельно. |
| Транспорт  | 6 | М**е**ждугородный ж/д транспорт.Вокзалы.Службы вокзалов. Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).Приобретение железнодорожных билетов. Железнодорожный вокзал.Практическое занятие:Экскурсия на ж/д вокзал.  | **Минимальный уровень:**- перечисляет функции ж/д транспорта с помощью учителя;- называет тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный) с помощью учителя;- называет примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния с помощью учителя;-перечисляет виды справочных служб и камер хранения с помощью учителя;- называет сроки и стоимость хранения багажа с помощью учителя;- называет сроки и место возврата приобретенного билета с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- ориентируется в расписании с незначительной помощью учителя;- приобретает билеты в ж/д кассе самостоятельно;- обращается за справкой в справочное бюро вокзала самостоятельно;- знакомиться с правилами пользования ж/д транспортом с незначительной помощью учителя;- выполняет ПБ во время поездки в ж/д транспорте самостоятельно. |
| Средства связи | 6 | Виды бандеролей: простые, заказные, ценные, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки.Посылки. Виды упаковок. Правила отправки. Стоимость отправления. Определение стоимости бандероли, посылки.Практические занятия:Заполнение бланков на отправление посылок, бандеролей.Упражнение в упаковке бандеролей, посылок. Почта. Экскурсия на почту. |  **Минимальный уровень:**- называет перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке с помощью учителя;- называет максимальный вес почтовых отправлений с помощью учителя;- перечисляет виды и способы упаковок с помощью учителя;- перечисляет виды почтовых отправлений с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- заполняет бланк на отправку бандероли, посылки самостоятельно;- составляет опись посылаемых предметов самостоятельно;- упаковывает бандероль, посылку в твердой упаковке с незначительной помощью учителя;- определяет стоимость почтовых отправлений с незначительной помощью учителя. |
| Охрана здоровья | 7 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки.Лекарственные растения. Первая доврачебная помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом.Практические занятия: Приготовление отваров, настоев.Первая помощь при травмах. | **Минимальный уровень:**- называет меры по предупреждению переломов с помощью учителя;- перечисляет назначение домашней аптечки с помощью учителя;- перечисляет правила обработки раны и наложения повязки с помощью учителя;- называет правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- использует лекарственные растения при оказании первой помощи самостоятельно;- готовит отвары и настои из лекарственных трав самостоятельно;- обрабатывает раны, накладывает повязки самостоятельно. |
| Учреждения, организации, предприятия | 3 | Промышленные предприятия. Рабочие специальности.Сельхозпредприятия. Их значение. Практическое занятие:Экскурсия на предприятие «Сельхозтехника». | **Минимальный уровень:**- называет местонахождения ближайшего промышленного и сельхозпредприятия с помощью учителя;- перечисляет названия цехов и отделов, рабочих специальностей с помощью учителя;- называет виды выпускаемой продукции с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- обращается с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия самостоятельно. |

**Материально – техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМК** | **ТСО** | **Оснащенность кабинета** |
| 1. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. – (Коррекционная педагогика).
2. Рабочие тетради для 5 – 9 классов: З. Н. Миронюк, Н. А. Ивершина – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017.
 | 1. Системный блок
2. Монитор
3. Принтер
4. Телевизор
5. Презентации по разделам программы
6. Уроки «Тетушки Совы»
7. Аудиосказки «Приключения Боба,Бама и Бима.»
 | * Доска учебная
* Рабочее место ученика (стол, стул)
* Рабочее место учителя (Стол компьютерный)
* Шкаф для методических папок

**Оборудование:**• Кухонный гарнитур;• Холодильник; • Печь электрическая; • Микроволновая печь; • Утюг проводной; • Гладильная доска; • Мясорубка механическая; * Набор столовых приборов;

• Прихожая; • Горка;* Набор столовой посуды;
* Набор столовых приспособлений;
* Стиральная машина автомат;
* Сушилка для посуды;
* Чайный сервиз;
* Столовый сервиз;
* Набор салатников;
* Доски разделочные;
* Ножи;
* Набор кухонной посуды;
* Сушилка напольная для белья;
* Ванночка для купания.

**Измерительные инструменты:**• Весы электрические. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»** |
|  **7«а»** **1 гр.** | **7 «б»** |
|  | **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2 ч.** |  |  | Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций. |
| 1 | Особенности личной гигиены подростка (мальчика и девочки). | 3.09 |  |
| 2 | **Пр. зан.** Пользование шампунем. | 5.09 |  |
|  | **ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 18 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 3 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. | 10.09 |  |
| 4 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. Наложение заплат. | 12.09 |  |
| 5 | Входная контрольная работа. | 17.09 |  |
| 6 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – штопка разорванного места. | 19.09 |  |
| 7 | **Пр. зан.** Ремонт одежды –заплата нашивная. | 24.09 |  |
| 8 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – заплата декоративная. | 26.09 |  |
| 9 | **Пр. зан.** Ручная стирка изделий из белой х/б ткани. | 1.10 |  |
| 10 | Стирка белья с помощью стиральной машины. | 3.10 |  |
| 11 | **Пр. зан.** Стирка белья с помощью стиральной машины. | 8.10 |  |
| 12 | **Пр. зан.** Утюжка прямого белья. | 10.10 |  |
| 13 | **Пр. зан.** Утюжка спортивной одежды. | 15.10 |  |
| 14 | Виды услуг прачечной. Правила обращения в прачечную. | 17.10 |  |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть.  | 22.10 |  |
| 16 | Универмаг, универсам. Их назначение. | 24.10 |  |
| 17 | Отделы магазинов. Их назначение. | 5.11 |  |
| 18 | Порядок приобретения: выбор товара, примерка одежды, обуви. Оплата в кассу, получение чека, сдачи. | 7.11 |  |
| 19 | Сезонная распродажа товаров (скидка, уценка). | 12.11 |  |
| 20 | Экскурсия в универсам. | 14.11 |  |
| 21 | Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. | 19.11 |  |
|  | **Питание -12 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов, презентаций;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 22 | Виды питания. | 21.11 |  |
| 23 | Значение первых блюд. | 26.11 |  |
| 24 | Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. | 28.11 |  |
| 25 | Пр.зан. Приготовление закуски из овощей. | 3.12 |  |
| 26 | Первые блюда. | 5.12 |  |
| 27 | Приготовление первых блюд. | 10.12 |  |
| 28 | Вторые блюда. | 12.12 |  |
| 29 | Приготовление вторых блюд. | 17.12 |  |
| 30 | Третьи блюда. | 19.12 |  |
| 31 | Контрольная работа за 2 четверть. | 24.12 |  |
| 32 | Приготовление третьих блюд (компот, кисель). | 26.12 |  |
| 33 | **Пр. зан.** Чтение рецептов и подбор продуктов. | 9.01 |  |
| 34 | Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, неделю. | 14.01 |  |
|  | **Семья -6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 35 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми | 16.01 |  |
| 36 | **Пр.зан.** оказание помощи младшему школьнику в одевании на прогулку. | 21.01 |  |
| 37 | **Пр. зан.** Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. | 23.01 |  |
| 38 | Правила приема приглашения в гости и формы отказа. | 28.01 |  |
| 39 | Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. | 30.01 |  |
| 40 | **Пр. зан.** Выбор подарка (изготовление несложных сувениров). | 4.02 |  |
|  | **ЖИЛИЩЕ – 6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 41 | Регулярная уборка жилого помещения. | 6.02 |  |
| 42 | Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. | 11.02 |  |
| 43 | Виды моющих средств. | 13.02 |  |
| 44 | Способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами.  | 18.02 |  |
| 45 | Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум). | 20.02 |  |
| 46 | **Пр. зан.** Сухая и влажная уборка классной комнаты. | 25.02 |  |
|  | **ТРАНСПОРТ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 47 | М**е**ждугородный ж/д транспорт.Вокзалы. | 27.02 |  |
| 48 | Службы вокзалов.  | 4.03 |  |
| 49 | Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). | 6.03 |  |
| 50 | Приобретение железнодорожных билетов.  | 11.03 |  |
| 51 | Железнодорожный вокзал. | 13.03 |  |
| 52 | Контрольная работа за 3 четверть. | 18.03 |  |
| 53 | Экскурсия на ж/д вокзал.  | 20.03 |  |
|  | **СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 54 | Виды бандеролей: простые, заказные, ценные, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. | 1.04 |  |
| 55 | Посылки. Виды упаковок. Правила отправки. Стоимость отправления. | 3.04 |  |
| 56 | **Пр. зан.** Заполнение бланков на отправление посылок, бандеролей. | 8.04 |  |
| 57 | **Пр. зан.** Упражнение в упаковке бандеролей, посылок.  | 10.04 |  |
| 58 | Определение стоимости бандероли, посылки. | 15.04 |  |
| 59 | Почта. Экскурсия на почту. | 17.04 |  |
|  | **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ – 7 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 60 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. | 22.04 |  |
| 61 | Лекарственные растения.  | 24.04 |  |
| 62 | Приготовление отваров, настоев. | 29.04 |  |
| 63 | Первая доврачебная помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом. | 6.05 |  |
| 64 | Промежуточная аттестация. | 13.05 |  |
| 65 | **Пр.зан.** Первая помощь при травмах. | 15.05 |  |
| 66 | Обобщение пройденного материала. Тестирование. | 20.05 |  |
|  | **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 67 | Промышленные предприятия. Рабочие специальности. | 22.05 |  |
| 68 | Сельхозпредприятия. Их значение. Экскурсия на предприятие «Сельхозтехника». | 27.05 |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»** |
|  **7«а»** **2 гр.** | **7 «б»** |
|  | **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2 ч.** |  |  | Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций. |
| 1 | Особенности личной гигиены подростка (мальчика и девочки). | 4.09 |  |
| 2 | **Пр. зан.** Пользование шампунем. | 5.09 |  |
|  | **ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 18 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 3 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. | 11.09 |  |
| 4 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. Наложение заплат. | 12.09 |  |
| 5 | Входная контрольная работа. | 18.09 |  |
| 6 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – штопка разорванного места. | 19.09 |  |
| 7 | **Пр. зан.** Ремонт одежды –заплата нашивная. | 25.09 |  |
| 8 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – заплата декоративная. | 26.09 |  |
| 9 | **Пр. зан.** Ручная стирка изделий из белой х/б ткани. | 2.10 |  |
| 10 | Стирка белья с помощью стиральной машины. | 3.10 |  |
| 11 | **Пр. зан.** Стирка белья с помощью стиральной машины. | 9.10 |  |
| 12 | **Пр. зан.** Утюжка прямого белья. | 10.10 |  |
| 13 | **Пр. зан.** Утюжка спортивной одежды. | 16.10 |  |
| 14 | Виды услуг прачечной. Правила обращения в прачечную. | 17.10 |  |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть.  | 23.10 |  |
| 16 | Универмаг, универсам. Их назначение. | 24.10 |  |
| 17 | Отделы магазинов. Их назначение. | 6.11 |  |
| 18 | Порядок приобретения: выбор товара, примерка одежды, обуви. Оплата в кассу, получение чека, сдачи. | 7.11 |  |
| 19 | Сезонная распродажа товаров (скидка, уценка). | 13.11 |  |
| 20 | Экскурсия в универсам. | 14.11 |  |
| 21 | Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. | 20.11 |  |
|  | **Питание -12 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов, презентаций;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 22 | Виды питания. | 21.11 |  |
| 23 | Значение первых блюд. | 27.11 |  |
| 24 | Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. | 28.11 |  |
| 25 | Пр.зан. Приготовление закуски из овощей. | 4.12 |  |
| 26 | Первые блюда. | 5.12 |  |
| 27 | Приготовление первых блюд. | 11.12 |  |
| 28 | Вторые блюда. | 12.12 |  |
| 29 | Приготовление вторых блюд. | 18.12 |  |
| 30 | Третьи блюда. | 19.12 |  |
| 31 | Контрольная работа за 2 четверть. | 25.12 |  |
| 32 | Приготовление третьих блюд (компот, кисель). | 26.12 |  |
| 33 | **Пр. зан.** Чтение рецептов и подбор продуктов. | 9.01 |  |
| 34 | Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, неделю. | 15.01 |  |
|  | **Семья -6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 35 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми | 16.01 |  |
| 36 | **Пр.зан.** оказание помощи младшему школьнику в одевании на прогулку. | 22.01 |  |
| 37 | **Пр. зан.** Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. | 23.01 |  |
| 38 | Правила приема приглашения в гости и формы отказа. | 29.01 |  |
| 39 | Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. | 30.01 |  |
| 40 | **Пр. зан.** Выбор подарка (изготовление несложных сувениров). | 5.02 |  |
|  | **ЖИЛИЩЕ – 6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 41 | Регулярная уборка жилого помещения. | 6.02 |  |
| 42 | Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. | 12.02 |  |
| 43 | Виды моющих средств. | 13.02 |  |
| 44 | Способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами.  | 19.02 |  |
| 45 | Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум). | 20.02 |  |
| 46 | **Пр. зан.** Сухая и влажная уборка классной комнаты. | 26.02 |  |
|  | **ТРАНСПОРТ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 47 | М**е**ждугородный ж/д транспорт.Вокзалы. | 27.02 |  |
| 48 | Службы вокзалов.  | 5.03 |  |
| 49 | Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). | 6.03 |  |
| 50 | Приобретение железнодорожных билетов.  | 12.03 |  |
| 51 | Железнодорожный вокзал. | 13.03 |  |
| 52 | Контрольная работа за 3 четверть. | 19.03 |  |
| 53 | Экскурсия на ж/д вокзал.  | 20.03 |  |
|  | **СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 54 | Виды бандеролей: простые, заказные, ценные, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. | 2.04 |  |
| 55 | Посылки. Виды упаковок. Правила отправки. Стоимость отправления. | 3.04 |  |
| 56 | **Пр. зан.** Заполнение бланков на отправление посылок, бандеролей. | 9.04 |  |
| 57 | **Пр. зан.** Упражнение в упаковке бандеролей, посылок.  | 10.04 |  |
| 58 | Определение стоимости бандероли, посылки. | 16.04 |  |
| 59 | Почта. Экскурсия на почту. | 17.04 |  |
|  | **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ – 7 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 60 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. | 23.04 |  |
| 61 | Лекарственные растения.  | 24.04 |  |
| 62 | Приготовление отваров, настоев. | 30.04 |  |
| 63 | Первая доврачебная помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом. | 7.05 |  |
| 64 | Промежуточная аттестация. | 14.05 |  |
| 65 | **Пр.зан.** Первая помощь при травмах. | 15.05 |  |
| 66 | Обобщение пройденного материала. Тестирование. | 21.05 |  |
|  | **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 67 | Промышленные предприятия. Рабочие специальности. | 22.05 |  |
| 68 | Сельхозпредприятия. Их значение. Экскурсия на предприятие «Сельхозтехника». | 27.05 |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | **Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»** |
|  **7«а»** **2 гр.** | **7 «б»** |
|  | **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2 ч.** |  |  | Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций. |
| 1 | Особенности личной гигиены подростка (мальчика и девочки). |  | 4.09 |
| 2 | **Пр. зан.** Пользование шампунем. |  | 5.09 |
|  | **ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 18 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 3 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. |  | 11.09 |
| 4 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. Наложение заплат. |  | 12.09 |
| 5 | Входная контрольная работа. |  | 18.09 |
| 6 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – штопка разорванного места. |  | 19.09 |
| 7 | **Пр. зан.** Ремонт одежды –заплата нашивная. |  | 25.09 |
| 8 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – заплата декоративная. |  | 26.09 |
| 9 | **Пр. зан.** Ручная стирка изделий из белой х/б ткани. |  | 2.10 |
| 10 | Стирка белья с помощью стиральной машины. |  | 3.10 |
| 11 | **Пр. зан.** Стирка белья с помощью стиральной машины. |  | 9.10 |
| 12 | **Пр. зан.** Утюжка прямого белья. |  | 10.10 |
| 13 | **Пр. зан.** Утюжка спортивной одежды. |  | 16.10 |
| 14 | Виды услуг прачечной. Правила обращения в прачечную. |  | 17.10 |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть.  |  | 23.10 |
| 16 | Универмаг, универсам. Их назначение. |  | 24.10 |
| 17 | Отделы магазинов. Их назначение. |  | 6.11 |
| 18 | Порядок приобретения: выбор товара, примерка одежды, обуви. Оплата в кассу, получение чека, сдачи. |  | 7.11 |
| 19 | Сезонная распродажа товаров (скидка, уценка). |  | 13.11 |
| 20 | Экскурсия в универсам. |  | 14.11 |
| 21 | Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. |  | 20.11 |
|  | **Питание -12 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов, презентаций;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 22 | Виды питания. |  | 21.11 |
| 23 | Значение первых блюд. |  | 27.11 |
| 24 | Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. |  | 28.11 |
| 25 | Пр.зан. Приготовление закуски из овощей. |  | 4.12 |
| 26 | Первые блюда. |  | 5.12 |
| 27 | Приготовление первых блюд. |  | 11.12 |
| 28 | Вторые блюда. |  | 12.12 |
| 29 | Приготовление вторых блюд. |  | 18.12 |
| 30 | Третьи блюда. |  | 19.12 |
| 31 | Контрольная работа за 2 четверть. |  | 25.12 |
| 32 | Приготовление третьих блюд (компот, кисель). |  | 26.12 |
| 33 | **Пр. зан.** Чтение рецептов и подбор продуктов. |  | 9.01 |
| 34 | Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, неделю. |  | 15.01 |
|  | **Семья -6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 35 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми |  | 16.01 |
| 36 | **Пр.зан.** оказание помощи младшему школьнику в одевании на прогулку. |  | 22.01 |
| 37 | **Пр. зан.** Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. |  | 23.01 |
| 38 | Правила приема приглашения в гости и формы отказа. |  | 29.01 |
| 39 | Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. |  | 30.01 |
| 40 | **Пр. зан.** Выбор подарка (изготовление несложных сувениров). |  | 5.02 |
|  | **ЖИЛИЩЕ – 6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 41 | Регулярная уборка жилого помещения. |  | 6.02 |
| 42 | Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  | 12.02 |
| 43 | Виды моющих средств. |  | 13.02 |
| 44 | Способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами.  |  | 19.02 |
| 45 | Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум). |  | 20.02 |
| 46 | **Пр. зан.** Сухая и влажная уборка классной комнаты. |  | 26.02 |
|  | **ТРАНСПОРТ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 47 | М**е**ждугородный ж/д транспорт.Вокзалы. |  | 27.02 |
| 48 | Службы вокзалов.  |  | 5.03 |
| 49 | Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). |  | 6.03 |
| 50 | Приобретение железнодорожных билетов.  |  | 12.03 |
| 51 | Железнодорожный вокзал. |  | 13.03 |
| 52 | Контрольная работа за 3 четверть. |  | 19.03 |
| 53 | Экскурсия на ж/д вокзал.  |  | 20.03 |
|  | **СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 54 | Виды бандеролей: простые, заказные, ценные, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. |  | 2.04 |
| 55 | Посылки. Виды упаковок. Правила отправки. Стоимость отправления. |  | 3.04 |
| 56 | **Пр. зан.** Заполнение бланков на отправление посылок, бандеролей. |  | 9.04 |
| 57 | **Пр. зан.** Упражнение в упаковке бандеролей, посылок.  |  | 10.04 |
| 58 | Определение стоимости бандероли, посылки. |  | 16.04 |
| 59 | Почта. Экскурсия на почту. |  | 17.04 |
|  | **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ – 7 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 60 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. |  | 23.04 |
| 61 | Лекарственные растения.  |  | 24.04 |
| 62 | Приготовление отваров, настоев. |  | 30.04 |
| 63 | Первая доврачебная помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом. |  | 7.05 |
| 64 | Промежуточная аттестация. |  | 14.05 |
| 65 | **Пр.зан.** Первая помощь при травмах. |  | 15.05 |
| 66 | Обобщение пройденного материала. Тестирование. |  | 21.05 |
|  | **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 67 | Промышленные предприятия. Рабочие специальности. |  | 22.05 |
| 68 | Сельхозпредприятия. Их значение. Экскурсия на предприятие «Сельхозтехника». |  | 27.05 |