**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для учащихся 7 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

**Цель:** формировать у учащихся знания и умения, способствующие социальной адаптации.

Программа направлена на развитие личности ребенка, его потенциальных способностей и возможностей. Особое внимание обращается на ежегодное повторение тем для более глубокого закрепления умений и навыков, полученных в предыдущие годы обучения, что несет в себе коррекционную направленность. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Новых разделов в данный курс не включено, темы повторяются с курса 6 класса, но более усложнены.

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часа в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;

- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,

- выполняет самостоятельно учебные задания, поручения, договоренности;

- соблюдает морально-этические нормы поведения в обществе, общении с людьми;

- относится положительно к окружающей действительности;

- доводит начатое дело до завершения.

**Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Кол-во часов** | **Краткое**  **Содержание** | **Планируемые результаты** |
| Личная гигиена | 2 | Особенности личной гигиены подростка (мальчика и девочки).  Практическое занятие:  Пользование шампунем. | **Минимальный уровень:**  - называет правила закаливания организма с помощью учителя;  - перечисляет правила обтирания и мытья ног с помощью учителя;  -называет правила и приемы ухода за органами зрения с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - применяет правила закаливания своего организма самостоятельно;  - соблюдает правила личной гигиены в школе, дома, во время экскурсий . |
| Одежда и обувь | 18 | Стирка белья с помощью стиральной машины.  Ремонт одежды. Виды услуг прачечной. Правила обращения в прачечную.  Универмаг, универсам. Их назначение.  Отделы магазинов. Их назначение.  Порядок приобретения: выбор товара, примерка одежды, обуви. Оплата в кассу, получение чека, сдачи.  Сезонная распродажа товаров (скидка, уценка).  Практические занятия:  Ремонт одежды. Наложение заплат.  Ремонт одежды – штопка разорванного места.  Ремонт одежды –заплата нашивная.  Ремонт одежды – заплата декоративная.  Ручная стирка изделий из белой х/б ткани.  Стирка белья с помощью стиральной машины.  Утюжка прямого белья.  Утюжка спортивной одежды.  Экскурсия в универсам.  Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. | **Минимальный уровень:**  - перечисляет особенности стирки цветного и белого белья с помощью учителя;  - перечисляет правила пользования моющими средствами с помощью учителя;  - называет устройство стиральной машины и правила пользования ею с помощью учителя;  - перечисляет санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины с помощью учителя;  - перечисляет последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей с помощью учителя; - называет назначение универмага и универсама, различия между ними с помощью учителя;  - называет за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам с помощью учителя;  - перечисляет стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - ремонтирует разорванные места одежды: разными видами штопки, наложением заплат самостоятельно;  - стирает белье вручную и с помощью стиральной машины самостоятельно;  - гладит одежду и белье самостоятельно;  - находит нужные товары в отделах универмага или универсама самостоятельно;  - приобретает товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями с незначительной помощью учителя. |
| Питание | 12 | Виды питания.  Значение первых блюд.  Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. Первые блюда.  Вторые блюда.  Третьи блюда. Чтение рецептов и подбор продуктов.  Практические занятия:  Пр.зан. Приготовление закуски из овощей.  Приготовление первых блюд.  Приготовление вторых блюд.  Приготовление третьих блюд (компот, кисель).  Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, неделю. | **Минимальный уровень:**  - перечисляет виды питания, их особенности с помощью учителя;  - называет значение, закусок, первых и вторых блюд с помощью учителя;  - перечисляет правила ТБ при использовании механических и электробытовых приборов  при приготовлении пищи с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - готовит закуску, первое, второе и третье блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов самостоятельно;  - пользуется механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, блендером, комбайном, теркой и т.д. самостоятельно;  - составляет меню завтрака, обеда и ужина самостоятельно. |
| Семья | 6 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Правила приема приглашения в гости и формы отказа.  Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки.  Практические занятия:  Оказание помощи младшему школьнику в одевании на прогулку.  Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками.  Выбор подарка (изготовление несложных сувениров). | **Минимальный уровень:**  - называет правила поведения при встрече и расставании с помощью учителя;  - перечисляет правила поведения в гостях с помощью учителя;  - перечисляет правила ухода за младшими детьми с помощью учителя;  - называет различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки с помощью учителя;  - называет правила поведения при приеме и вручении подарков с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - выбирает подарки самостоятельно;  - изготавливает простые сувениры самостоятельно;  - вручает и принимает подарки самостоятельно;  - ухаживает за детьми самостоятельно;  - объясняет им правила игры и играет с ними в тихие и подвижные игры самостоятельно;  - помогает младшим при уборке игрушек самостоятельно;  - рассказывает им сказки самостоятельно. |
| Жилище | 6 | Регулярная уборка жилого помещения.  Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.  Виды моющих средств.  Способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами.  Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум).  Практическое занятие:  Сухая и влажная уборка классной комнаты. | **Минимальный уровень:**  - называет последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения с помощью учителя;  - перечисляет способы и периодичность ухода за окнами с помощью учителя;  - называет виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон с помощью учителя;  - перечисляет правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытий с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - убирает жилые помещения самостоятельно;  - моет зеркала и стекла самостоятельно;  - ухаживает за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства самостоятельно. |
| Транспорт | 6 | М**е**ждугородный ж/д транспорт.Вокзалы.  Службы вокзалов.  Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).  Приобретение железнодорожных билетов.  Железнодорожный вокзал.  Практическое занятие:  Экскурсия на ж/д вокзал. | **Минимальный уровень:**  - перечисляет функции ж/д транспорта с помощью учителя;  - называет тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный) с помощью учителя;  - называет примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния с помощью учителя;  -перечисляет виды справочных служб и камер хранения с помощью учителя;  - называет сроки и стоимость хранения багажа с помощью учителя;  - называет сроки и место возврата приобретенного билета с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - ориентируется в расписании с незначительной помощью учителя;  - приобретает билеты в ж/д кассе самостоятельно;  - обращается за справкой в справочное бюро вокзала самостоятельно;  - знакомиться с правилами пользования ж/д транспортом с незначительной помощью учителя;  - выполняет ПБ во время поездки в ж/д транспорте самостоятельно. |
| Средства связи | 6 | Виды бандеролей: простые, заказные, ценные, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки.  Посылки. Виды упаковок. Правила отправки. Стоимость отправления. Определение стоимости бандероли, посылки.  Практические занятия:  Заполнение бланков на отправление посылок, бандеролей.  Упражнение в упаковке бандеролей, посылок.  Почта. Экскурсия на почту. | **Минимальный уровень:**  - называет перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке с помощью учителя;  - называет максимальный вес почтовых отправлений с помощью учителя;  - перечисляет виды и способы упаковок с помощью учителя;  - перечисляет виды почтовых отправлений с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - заполняет бланк на отправку бандероли, посылки самостоятельно;  - составляет опись посылаемых предметов самостоятельно;  - упаковывает бандероль, посылку в твердой упаковке с незначительной помощью учителя;  - определяет стоимость почтовых отправлений с незначительной помощью учителя. |
| Охрана здоровья | 7 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки.  Лекарственные растения.  Первая доврачебная помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом.  Практические занятия: Приготовление отваров, настоев.  Первая помощь при травмах. | **Минимальный уровень:**  - называет меры по предупреждению переломов с помощью учителя;  - перечисляет назначение домашней аптечки с помощью учителя;  - перечисляет правила обработки раны и наложения повязки с помощью учителя;  - называет правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - использует лекарственные растения при оказании первой помощи самостоятельно;  - готовит отвары и настои из лекарственных трав самостоятельно;  - обрабатывает раны, накладывает повязки самостоятельно. |
| Учреждения, организации, предприятия | 3 | Промышленные предприятия. Рабочие специальности.  Сельхозпредприятия. Их значение.  Практическое занятие:  Экскурсия на предприятие «Сельхозтехника». | **Минимальный уровень:**  - называет местонахождения ближайшего промышленного и сельхозпредприятия с помощью учителя;  - перечисляет названия цехов и отделов, рабочих специальностей с помощью учителя;  - называет виды выпускаемой продукции с помощью учителя.  **Достаточный уровень:**  - обращается с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия самостоятельно. |

**Материально – техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМК** | **ТСО** | **Оснащенность кабинета** |
| 1. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. – (Коррекционная педагогика). 2. Рабочие тетради для 5 – 9 классов: З. Н. Миронюк, Н. А. Ивершина – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017. | 1. Системный блок 2. Монитор 3. Принтер 4. Телевизор 5. Презентации по разделам программы 6. Уроки «Тетушки Совы» 7. Аудиосказки «Приключения Боба,Бама и Бима.» | * Доска учебная * Рабочее место ученика (стол, стул) * Рабочее место учителя (Стол компьютерный) * Шкаф для методических папок   **Оборудование:**  • Кухонный гарнитур;  • Холодильник;  • Печь электрическая;  • Микроволновая печь;  • Утюг проводной;  • Гладильная доска;  • Мясорубка механическая;   * Набор столовых приборов;   • Прихожая;  • Горка;   * Набор столовой посуды; * Набор столовых приспособлений; * Стиральная машина автомат; * Сушилка для посуды; * Чайный сервиз; * Столовый сервиз; * Набор салатников; * Доски разделочные; * Ножи; * Набор кухонной посуды; * Сушилка напольная для белья; * Ванночка для купания.   **Измерительные инструменты:**  • Весы электрические. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | | **Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»** |
| **7«а»**  **1 гр.** | **7 «б»** |
|  | **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2 ч.** |  |  | Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;  Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;  Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;  Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций. | |
| 1 | Особенности личной гигиены подростка (мальчика и девочки). | 3.09 |  |
| 2 | **Пр. зан.** Пользование шампунем. | 5.09 |  |
|  | **ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 18 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 3 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. | 10.09 |  |
| 4 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. Наложение заплат. | 12.09 |  |
| 5 | Входная контрольная работа. | 17.09 |  |
| 6 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – штопка разорванного места. | 19.09 |  |
| 7 | **Пр. зан.** Ремонт одежды –заплата нашивная. | 24.09 |  |
| 8 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – заплата декоративная. | 26.09 |  |
| 9 | **Пр. зан.** Ручная стирка изделий из белой х/б ткани. | 1.10 |  |
| 10 | Стирка белья с помощью стиральной машины. | 3.10 |  |
| 11 | **Пр. зан.** Стирка белья с помощью стиральной машины. | 8.10 |  |
| 12 | **Пр. зан.** Утюжка прямого белья. | 10.10 |  |
| 13 | **Пр. зан.** Утюжка спортивной одежды. | 15.10 |  |
| 14 | Виды услуг прачечной. Правила обращения в прачечную. | 17.10 |  |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть. | 22.10 |  |
| 16 | Универмаг, универсам. Их назначение. | 24.10 |  |
| 17 | Отделы магазинов. Их назначение. | 5.11 |  |
| 18 | Порядок приобретения: выбор товара, примерка одежды, обуви. Оплата в кассу, получение чека, сдачи. | 7.11 |  |
| 19 | Сезонная распродажа товаров (скидка, уценка). | 12.11 |  |
| 20 | Экскурсия в универсам. | 14.11 |  |
| 21 | Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. | 19.11 |  |
|  | **Питание -12 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов, презентаций;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 22 | Виды питания. | 21.11 |  |
| 23 | Значение первых блюд. | 26.11 |  |
| 24 | Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. | 28.11 |  |
| 25 | Пр.зан. Приготовление закуски из овощей. | 3.12 |  |
| 26 | Первые блюда. | 5.12 |  |
| 27 | Приготовление первых блюд. | 10.12 |  |
| 28 | Вторые блюда. | 12.12 |  |
| 29 | Приготовление вторых блюд. | 17.12 |  |
| 30 | Третьи блюда. | 19.12 |  |
| 31 | Контрольная работа за 2 четверть. | 24.12 |  |
| 32 | Приготовление третьих блюд (компот, кисель). | 26.12 |  |
| 33 | **Пр. зан.** Чтение рецептов и подбор продуктов. | 9.01 |  |
| 34 | Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, неделю. | 14.01 |  |
|  | **Семья -6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 35 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми | 16.01 |  |
| 36 | **Пр.зан.** оказание помощи младшему школьнику в одевании на прогулку. | 21.01 |  |
| 37 | **Пр. зан.** Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. | 23.01 |  |
| 38 | Правила приема приглашения в гости и формы отказа. | 28.01 |  |
| 39 | Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. | 30.01 |  |
| 40 | **Пр. зан.** Выбор подарка (изготовление несложных сувениров). | 4.02 |  |
|  | **ЖИЛИЩЕ – 6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 41 | Регулярная уборка жилого помещения. | 6.02 |  |
| 42 | Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. | 11.02 |  |
| 43 | Виды моющих средств. | 13.02 |  |
| 44 | Способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами. | 18.02 |  |
| 45 | Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум). | 20.02 |  |
| 46 | **Пр. зан.** Сухая и влажная уборка классной комнаты. | 25.02 |  |
|  | **ТРАНСПОРТ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 47 | М**е**ждугородный ж/д транспорт.Вокзалы. | 27.02 |  |
| 48 | Службы вокзалов. | 4.03 |  |
| 49 | Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). | 6.03 |  |
| 50 | Приобретение железнодорожных билетов. | 11.03 |  |
| 51 | Железнодорожный вокзал. | 13.03 |  |
| 52 | Контрольная работа за 3 четверть. | 18.03 |  |
| 53 | Экскурсия на ж/д вокзал. | 20.03 |  |
|  | **СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 54 | Виды бандеролей: простые, заказные, ценные, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. | 1.04 |  |
| 55 | Посылки. Виды упаковок. Правила отправки. Стоимость отправления. | 3.04 |  |
| 56 | **Пр. зан.** Заполнение бланков на отправление посылок, бандеролей. | 8.04 |  |
| 57 | **Пр. зан.** Упражнение в упаковке бандеролей, посылок. | 10.04 |  |
| 58 | Определение стоимости бандероли, посылки. | 15.04 |  |
| 59 | Почта. Экскурсия на почту. | 17.04 |  |
|  | **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ – 7 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 60 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. | 22.04 |  |
| 61 | Лекарственные растения. | 24.04 |  |
| 62 | Приготовление отваров, настоев. | 29.04 |  |
| 63 | Первая доврачебная помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом. | 6.05 |  |
| 64 | Промежуточная аттестация. | 13.05 |  |
| 65 | **Пр.зан.** Первая помощь при травмах. | 15.05 |  |
| 66 | Обобщение пройденного материала. Тестирование. | 20.05 |  |
|  | **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 67 | Промышленные предприятия. Рабочие специальности. | 22.05 |  |
| 68 | Сельхозпредприятия. Их значение. Экскурсия на предприятие «Сельхозтехника». | 27.05 |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | | **Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»** |
| **7«а»**  **2 гр.** | **7 «б»** |
|  | **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2 ч.** |  |  | Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;  Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;  Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;  Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций. | |
| 1 | Особенности личной гигиены подростка (мальчика и девочки). | 4.09 |  |
| 2 | **Пр. зан.** Пользование шампунем. | 5.09 |  |
|  | **ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 18 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 3 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. | 11.09 |  |
| 4 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. Наложение заплат. | 12.09 |  |
| 5 | Входная контрольная работа. | 18.09 |  |
| 6 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – штопка разорванного места. | 19.09 |  |
| 7 | **Пр. зан.** Ремонт одежды –заплата нашивная. | 25.09 |  |
| 8 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – заплата декоративная. | 26.09 |  |
| 9 | **Пр. зан.** Ручная стирка изделий из белой х/б ткани. | 2.10 |  |
| 10 | Стирка белья с помощью стиральной машины. | 3.10 |  |
| 11 | **Пр. зан.** Стирка белья с помощью стиральной машины. | 9.10 |  |
| 12 | **Пр. зан.** Утюжка прямого белья. | 10.10 |  |
| 13 | **Пр. зан.** Утюжка спортивной одежды. | 16.10 |  |
| 14 | Виды услуг прачечной. Правила обращения в прачечную. | 17.10 |  |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть. | 23.10 |  |
| 16 | Универмаг, универсам. Их назначение. | 24.10 |  |
| 17 | Отделы магазинов. Их назначение. | 6.11 |  |
| 18 | Порядок приобретения: выбор товара, примерка одежды, обуви. Оплата в кассу, получение чека, сдачи. | 7.11 |  |
| 19 | Сезонная распродажа товаров (скидка, уценка). | 13.11 |  |
| 20 | Экскурсия в универсам. | 14.11 |  |
| 21 | Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. | 20.11 |  |
|  | **Питание -12 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов, презентаций;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 22 | Виды питания. | 21.11 |  |
| 23 | Значение первых блюд. | 27.11 |  |
| 24 | Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. | 28.11 |  |
| 25 | Пр.зан. Приготовление закуски из овощей. | 4.12 |  |
| 26 | Первые блюда. | 5.12 |  |
| 27 | Приготовление первых блюд. | 11.12 |  |
| 28 | Вторые блюда. | 12.12 |  |
| 29 | Приготовление вторых блюд. | 18.12 |  |
| 30 | Третьи блюда. | 19.12 |  |
| 31 | Контрольная работа за 2 четверть. | 25.12 |  |
| 32 | Приготовление третьих блюд (компот, кисель). | 26.12 |  |
| 33 | **Пр. зан.** Чтение рецептов и подбор продуктов. | 9.01 |  |
| 34 | Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, неделю. | 15.01 |  |
|  | **Семья -6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 35 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми | 16.01 |  |
| 36 | **Пр.зан.** оказание помощи младшему школьнику в одевании на прогулку. | 22.01 |  |
| 37 | **Пр. зан.** Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. | 23.01 |  |
| 38 | Правила приема приглашения в гости и формы отказа. | 29.01 |  |
| 39 | Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. | 30.01 |  |
| 40 | **Пр. зан.** Выбор подарка (изготовление несложных сувениров). | 5.02 |  |
|  | **ЖИЛИЩЕ – 6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 41 | Регулярная уборка жилого помещения. | 6.02 |  |
| 42 | Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. | 12.02 |  |
| 43 | Виды моющих средств. | 13.02 |  |
| 44 | Способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами. | 19.02 |  |
| 45 | Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум). | 20.02 |  |
| 46 | **Пр. зан.** Сухая и влажная уборка классной комнаты. | 26.02 |  |
|  | **ТРАНСПОРТ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 47 | М**е**ждугородный ж/д транспорт.Вокзалы. | 27.02 |  |
| 48 | Службы вокзалов. | 5.03 |  |
| 49 | Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). | 6.03 |  |
| 50 | Приобретение железнодорожных билетов. | 12.03 |  |
| 51 | Железнодорожный вокзал. | 13.03 |  |
| 52 | Контрольная работа за 3 четверть. | 19.03 |  |
| 53 | Экскурсия на ж/д вокзал. | 20.03 |  |
|  | **СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 54 | Виды бандеролей: простые, заказные, ценные, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. | 2.04 |  |
| 55 | Посылки. Виды упаковок. Правила отправки. Стоимость отправления. | 3.04 |  |
| 56 | **Пр. зан.** Заполнение бланков на отправление посылок, бандеролей. | 9.04 |  |
| 57 | **Пр. зан.** Упражнение в упаковке бандеролей, посылок. | 10.04 |  |
| 58 | Определение стоимости бандероли, посылки. | 16.04 |  |
| 59 | Почта. Экскурсия на почту. | 17.04 |  |
|  | **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ – 7 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 60 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. | 23.04 |  |
| 61 | Лекарственные растения. | 24.04 |  |
| 62 | Приготовление отваров, настоев. | 30.04 |  |
| 63 | Первая доврачебная помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом. | 7.05 |  |
| 64 | Промежуточная аттестация. | 14.05 |  |
| 65 | **Пр.зан.** Первая помощь при травмах. | 15.05 |  |
| 66 | Обобщение пройденного материала. Тестирование. | 21.05 |  |
|  | **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 67 | Промышленные предприятия. Рабочие специальности. | 22.05 |  |
| 68 | Сельхозпредприятия. Их значение. Экскурсия на предприятие «Сельхозтехника». | 27.05 |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** | | **Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»** |
| **7«а»**  **2 гр.** | **7 «б»** |
|  | **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2 ч.** |  |  | Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;  Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;  Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;  Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через просмотр презентаций. | |
| 1 | Особенности личной гигиены подростка (мальчика и девочки). |  | 4.09 |
| 2 | **Пр. зан.** Пользование шампунем. |  | 5.09 |
|  | **ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 18 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 3 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. |  | 11.09 |
| 4 | **Пр. зан.** Ремонт одежды. Наложение заплат. |  | 12.09 |
| 5 | Входная контрольная работа. |  | 18.09 |
| 6 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – штопка разорванного места. |  | 19.09 |
| 7 | **Пр. зан.** Ремонт одежды –заплата нашивная. |  | 25.09 |
| 8 | **Пр. зан.** Ремонт одежды – заплата декоративная. |  | 26.09 |
| 9 | **Пр. зан.** Ручная стирка изделий из белой х/б ткани. |  | 2.10 |
| 10 | Стирка белья с помощью стиральной машины. |  | 3.10 |
| 11 | **Пр. зан.** Стирка белья с помощью стиральной машины. |  | 9.10 |
| 12 | **Пр. зан.** Утюжка прямого белья. |  | 10.10 |
| 13 | **Пр. зан.** Утюжка спортивной одежды. |  | 16.10 |
| 14 | Виды услуг прачечной. Правила обращения в прачечную. |  | 17.10 |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть. |  | 23.10 |
| 16 | Универмаг, универсам. Их назначение. |  | 24.10 |
| 17 | Отделы магазинов. Их назначение. |  | 6.11 |
| 18 | Порядок приобретения: выбор товара, примерка одежды, обуви. Оплата в кассу, получение чека, сдачи. |  | 7.11 |
| 19 | Сезонная распродажа товаров (скидка, уценка). |  | 13.11 |
| 20 | Экскурсия в универсам. |  | 14.11 |
| 21 | Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. |  | 20.11 |
|  | **Питание -12 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов, презентаций;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 22 | Виды питания. |  | 21.11 |
| 23 | Значение первых блюд. |  | 27.11 |
| 24 | Значение блюд из овощей, рыбы, мяса. |  | 28.11 |
| 25 | Пр.зан. Приготовление закуски из овощей. |  | 4.12 |
| 26 | Первые блюда. |  | 5.12 |
| 27 | Приготовление первых блюд. |  | 11.12 |
| 28 | Вторые блюда. |  | 12.12 |
| 29 | Приготовление вторых блюд. |  | 18.12 |
| 30 | Третьи блюда. |  | 19.12 |
| 31 | Контрольная работа за 2 четверть. |  | 25.12 |
| 32 | Приготовление третьих блюд (компот, кисель). |  | 26.12 |
| 33 | **Пр. зан.** Чтение рецептов и подбор продуктов. |  | 9.01 |
| 34 | Составление меню завтрака, обеда и ужина на день, неделю. |  | 15.01 |
|  | **Семья -6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 35 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми |  | 16.01 |
| 36 | **Пр.зан.** оказание помощи младшему школьнику в одевании на прогулку. |  | 22.01 |
| 37 | **Пр. зан.** Разучивание тихих подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. |  | 23.01 |
| 38 | Правила приема приглашения в гости и формы отказа. |  | 29.01 |
| 39 | Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки. |  | 30.01 |
| 40 | **Пр. зан.** Выбор подарка (изготовление несложных сувениров). |  | 5.02 |
|  | **ЖИЛИЩЕ – 6 ч.** |  |  | Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;  Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 41 | Регулярная уборка жилого помещения. |  | 6.02 |
| 42 | Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  | 12.02 |
| 43 | Виды моющих средств. |  | 13.02 |
| 44 | Способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами. |  | 19.02 |
| 45 | Уход за полом в зависимости от его покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум). |  | 20.02 |
| 46 | **Пр. зан.** Сухая и влажная уборка классной комнаты. |  | 26.02 |
|  | **ТРАНСПОРТ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 47 | М**е**ждугородный ж/д транспорт.Вокзалы. |  | 27.02 |
| 48 | Службы вокзалов. |  | 5.03 |
| 49 | Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). |  | 6.03 |
| 50 | Приобретение железнодорожных билетов. |  | 12.03 |
| 51 | Железнодорожный вокзал. |  | 13.03 |
| 52 | Контрольная работа за 3 четверть. |  | 19.03 |
| 53 | Экскурсия на ж/д вокзал. |  | 20.03 |
|  | **СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 54 | Виды бандеролей: простые, заказные, ценные, с уведомлением. Порядок их отправления, упаковка, стоимость пересылки. |  | 2.04 |
| 55 | Посылки. Виды упаковок. Правила отправки. Стоимость отправления. |  | 3.04 |
| 56 | **Пр. зан.** Заполнение бланков на отправление посылок, бандеролей. |  | 9.04 |
| 57 | **Пр. зан.** Упражнение в упаковке бандеролей, посылок. |  | 10.04 |
| 58 | Определение стоимости бандероли, посылки. |  | 16.04 |
| 59 | Почта. Экскурсия на почту. |  | 17.04 |
|  | **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ – 7 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 60 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. |  | 23.04 |
| 61 | Лекарственные растения. |  | 24.04 |
| 62 | Приготовление отваров, настоев. |  | 30.04 |
| 63 | Первая доврачебная помощь при травме (ранах) – микротравмы, ушибы, вывих, перелом. |  | 7.05 |
| 64 | Промежуточная аттестация. |  | 14.05 |
| 65 | **Пр.зан.** Первая помощь при травмах. |  | 15.05 |
| 66 | Обобщение пройденного материала. Тестирование. |  | 21.05 |
|  | **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ – 3 ч.** |  |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов;  Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;  Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;  Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. | |
| 67 | Промышленные предприятия. Рабочие специальности. |  | 22.05 |
| 68 | Сельхозпредприятия. Их значение. Экскурсия на предприятие «Сельхозтехника». |  | 27.05 |