**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для учащихся 8 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

**Цель:** познавать социально-бытовое содержание жизни через умения ориентироваться в нормах и правилах различных сфер деятельности.

Программа по ОСЖ направлена на развитие личности ребенка, его потенциальных способностей и возможностей. Большое значение имеет коррекция и адаптация каждого ребенка в современное общество, необходимость формирования не только знаний о разных сферах, но и умения адекватно действовать, адекватно вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часа в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;

- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,

- выполняет самостоятельно учебные задания, поручения, договоренности;

- соблюдает морально-этические нормы поведения в обществе, общении с людьми;

- относится положительно к окружающей действительности;

- доводит начатое дело до завершения.

**Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Кол-во часов** | **Краткое**  **Содержание** | **Планируемые результаты** |
| Личная гигиена и здоровье | 5 | Гигиена тела.Уход за телом.Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).Уход за волосами.Средства для ухода за волосами. | **Минимальный уровень:**-перечисляет и выполняет правила ухода за телом с помощью учителя;- называет правила и приемы ухода за волосами с помощью учителя;-перечисляет гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки) с помощью учителя.**Достаточный уровень:**-перечисляет и выполняет правила ухода за телом самостоятельно;- называет правила и приемы ухода за волосами самостоятельно;-перечисляет гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки) самостоятельно. |
| Одежда и обувь | 6 | Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей. Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей. Химчистка. Практические занятия:Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.Глажение фасонного белья.Экскурсия в химчистку.  | **Минимальный уровень:** - перечисляет правила стирки и сушки из шерстяных и синтетических тканей с помощью учителя;- использует правила и последовательность в глажении изделий с помощью учителя;- перечисляет правила подготовки к сдаче вещей в чистку с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- стирает и сушит изделия из шерстяных и синтетических тканей самостоятельно;- гладит блузки, рубашки, платья самостоятельно. |
| Питание  | 20 | Виды теста. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. Пресное тесто.Рынки. Их виды. Различия рынка от магазина.Сравнение рыночных и магазинных цен.Практические занятия:Приготовление домашней лапши.Приготовление теста для блинов.Выпечка блинов (без дрожжевое тесто).Приготовление песочного теста.Приготовление песочного печенья.Приготовление дрожжевого теста.Выпечка изделий из дрожжевого теста.Приготовление заварного теста.Выпечка эклеров.Запись рецептов.Квашение капусты.Консервирование огурцов, помидоров, кабачков.Приготовление компота и варенья из ранетки.Заготовка овощей и фруктов впрок.Экскурсия на рынок. | **Минимальный уровень:** - перечисляет виды теста с помощью учителя;- перечисляет способы приготовления изделий из теста с помощью учителя;- называет способы заготовки продуктов впрок с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- готовит различные виды теста и изделия из него самостоятельно;- шинкует овощи и фрукты самостоятельно;- заготавливает овощи и фрукты без тепловой обработки самостоятельно;- записывает рецепты соления, варенья и консервирования самостоятельно. |
| Семья  | 5 | Культура межличностных отношений.Бюджет семьи.Основные статьи расходов семьи.Практические занятия:Упражнение в определении доходов семьи.Упражнение в определении расходов семьи. | **Минимальный уровень:** - перечисляет правила поведения юноши и девушки при знакомстве с помощью учителя;- перечисляет требования к внешнему виду молодых людей с помощью учителя;- называет основные части бюджета семьи с помощью учителя;- называет основные статьи расходов в семье с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- культурно и вежливо ведет себя при знакомстве в общественных местах;- выбирает косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст самостоятельно;- подсчитывает бюджет семьи самостоятельно;- подсчитывает расходы самостоятельно. |
| Жилище  | 13 | Кухня.Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.Убранство жилых комнат.Правила ухода за убранством жилых комнат.Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.Санузел и ванная комната.Оборудование ванной комнаты и санузла.Правила безопасного поведения в ванной комнате.Грызуны и насекомые в доме.Профилактика появления грызунов и насекомых доме.Средства для борьбы с грызунами и насекомыми.Практические занятия: Уборка санузла и ванной комнаты. | **Минимальный уровень:**- перечисляет правила ТБ пользования нагревательными приборами с помощью учителя;- называет моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла с помощью учителя;- перечисляет санитарно-гигиенические требования при уборке кухни, санузла с помощью учителя;- называет правила профилактики появления грызунов и насекомых доме с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- использует правила ТБ пользования нагревательными приборами самостоятельно;- моет кафельные стены, чистит раковины;- пользуется печатными инструкциями к моющим средствам самостоятельно;- применяет правила по уходу за убранством жилых комнат самостоятельно;- перечисляет правила профилактики появления грызунов и насекомых доме самостоятельно. |
| Транспорт  | 6 | Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Порядок приобретения билетов.Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Практические занятия: Экскурсия на автостанцию. | **Минимальный уровень:**- перечисляет основные автобусные маршруты с помощью учителя;- называет меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале с помощью учителя;- перечисляет правила безопасной поездки на речном и морском транспорте с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- пользуется расписанием самостоятельно;- определяет стоимость проезда самостоятельно;- покупает билет, обращается за справкой самостоятельно;- называет меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале самостоятельно. |
| Средства связи | 5 | Виды телефонной связи. Правила пользования. Культура разговора по телефону.Сотовая связь.Экскурсия на переговорный пункт (выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом). | **Минимальный уровень:** - перечисляет виды телефонной связи с помощью учителя;- называет номера срочных вызовов с помощью учителя;- использует правила культурного краткого разговора с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- кратко объясняет причину звонка по телефону срочного вызова самостоятельно;- получает по телефону справку самостоятельно;- культурно разговаривает по телефону. |
| Охрана здоровья | 8 | Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожения, отравления).Первая помощь утопающему.Первая помощь при отравлении.Практические занятия: Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.Оказание помощи при несчастных случаях: промывание предполагаемой раны.Оказание помощи при несчастных случаях: наложение повязки на руку, ногу, голову;Оказание помощи при несчастных случаях: оказание помощи, спасенному на водоеме. | **Минимальный уровень:** - перечисляет меры по предупреждению несчастных случаев в быту с помощью учителя;- называет правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях с помощью учителя;- называет приемы оказания помощи спасенному из водоема с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- оказывает первую помощь при ожоге, обморожении самостоятельно;- оказывает первую помощь утопающему самостоятельно. |

**Материально – техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМК** | **ТСО** | **Оснащенность кабинета** |
| 1. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. – (Коррекционная педагогика).
2. Рабочие тетради для 5 – 9 классов: З. Н. Миронюк, Н. А. Ивершина – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017.
 | 1. Системный блок
2. Монитор
3. Принтер
4. Телевизор
5. Презентации по разделам программы
6. Уроки «Тетушки Совы»
7. Аудиосказки «Приключения Боба,Бама и Бима.»
 | * Доска учебная
* Рабочее место ученика (стол, стул)
* Рабочее место учителя (Стол компьютерный)
* Шкаф для методических папок

**Оборудование:**• Кухонный гарнитур;• Холодильник; • Печь электрическая; • Микроволновая печь; • Утюг проводной; • Гладильная доска; • Мясорубка механическая; * Набор столовых приборов;

• Прихожая; • Горка;* Набор столовой посуды;
* Набор столовых приспособлений;
* Стиральная машина автомат;
* Сушилка для посуды;
* Чайный сервиз;
* Столовый сервиз;
* Набор салатников;
* Доски разделочные;
* Ножи;
* Набор кухонной посуды;
* Сушилка напольная для белья;
* Ванночка для купания.

**Измерительные инструменты:**• Весы электрические. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во час.** | **Дата** | **Деятельность учителя с учетом****программы воспитания КГБОУ****«Назаровская школа»** |
| **8 «а»**  **1 гр.** |
|  | **Личная гигиена и здоровье**  | **6 ч.** |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации.Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 1 |  Гигиена тела. | 1 | 2.09 |
| 2 |  Уход за телом. | 1 | 4.09 |
| 3 | Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). | 1 | 9.09 |
| 4 | Уход за волосами. | 1 | 11.09 |
| 5 | **Входная контрольная работа.** | 1 | 16.09 |
| 6 | Средства для ухода за волосами. | 1 | 18.09 |
|  | **Одежда и обувь** | **5 ч.** |  | Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность. |
| 7 | **Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей. Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей.** | 1 | 23.09 |
| 8 | **Пр. зан. Упр. в стирке изделий** **из шерстяных и синтетических тканей.** | 1 | 25.09 |
| 9 | **Пр. зан. Упр. в глажении фасонного белья.** | 1 | 30.09 |
| 10 | **Химчистка.**  | 1 | 2.10 |
| 11 | **Экскурсия в химчистку.** **Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг.** | 1 | 7.10 |
|  | **Питание** | **21 ч.** |  | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность.Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 12 | Виды теста. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. | 1 | 9.10 |
| 13 | Пресное тесто. **Пр.зан**. Приготовление домашней лапши. | 1 | 14.10 |
| 14 | **Пр.зан.** Приготовление теста для блинов. | 1 | 16.10 |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | 21.10 |
| 16 | **Пр. зан.** Выпечка блинов (бездрожжевое тесто). | 1 | 23.10 |
| 17 | **Пр. зан.** Приготовление песочного теста. | 1 | 6.11 |
| 18 | **Пр. зан.** Приготовление песочного печенья. | 1 | 11.11 |
| 19 | **Пр.зан.** Приготовление дрожжевого теста. | 1 | 13.11 |
| 20 | **Пр.зан.** Выпечка изделий из дрожжевого теста. | 1 | 18.11 |
| 21 | **Пр.зан.** Приготовление заварного теста. | 1 | 20.11 |
| 22 | **Пр.зан.** Выпечка эклеров. | 1 | 25.11 |
| 23 | **Пр. зан.** Запись рецептов. | 1 | 27.11 |
| 24 | **Пр. зан.** Квашение капусты. | 1 | 2.12 |
| 25 | **Пр. зан.** Консервирование огурцов, помидоров, кабачков. | 1 | 4.12 |
| 26 | **Пр. зан.** Приготовление компота и варенья из ранетки. | 1 | 9.12 |
| 27 | **Пр.зан.** Заготовка овощей и фруктов впрок. | 1 | 11.12 |
| 28 | Рынки. Их виды.  | 1 | 16.12 |
| 29 | Различия рынка от магазина. | 1 | 18.12 |
| 30 | Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | 23.12 |
| 31 | Сравнение рыночных и магазинных цен. | 1 | 25.12 |
| 32 | Экскурсия на рынок. | 1 | 13.01 |
|  | **Семья**  | **4 ч.** |  | Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. Активизирует познавательную деятельность обучающихся.Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 33 | Культура межличностных отношений. | 1 | 15.01 |
| 34 | Бюджет семьи. | 1 | 20.01 |
| 35 | Основные статьи расходов семьи.Пр. зан. Упражнение в определении доходов семьи. | 1 | 22.01 |
| 36 | Пр. зан. Упражнение в определении расходов семьи. | 1 | 27.01 |
|  | **Жилище** | **13 ч.** |  | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность.Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.  |
| 37 | Кухня. | 1 | 29.01 |
| 38 | Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.  | 1 | 3.02 |
| 39 | Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. | 1 | 5.02 |
| 40 | Убранство жилых комнат. |  | 10.02 |
| 41 | Правила ухода за убранством жилых комнат. |  | 12.02 |
| 42 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. |  | 17.02 |
| 43 | Санузел и ванная комната. |  | 19.02 |
| 44 | Оборудование ванной комнаты и санузла. | 1 | 24.02 |
| 45 | Правила безопасного поведения в ванной комнате. | 1 | 26.02 |
| 46 | Уборка санузла и ванной комнаты. | 1 | 3.03 |
| 47 | Грызуны и насекомые в доме. |  | 5.03 |
| 48 | Профилактика появления грызунов и насекомых доме. |  | 10.03 |
| 49 | Средства для борьбы с грызунами и насекомыми. |  | 12.03 |
|  | **Транспорт** | **7 ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 50 | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | 17.03 |
| 51 | Междугородный автотранспорт. Автовокзал. | 1 | 19.03 |
| 52 | Порядок приобретения билетов. | 1 | 31.03 |
| 53 | Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов. | 1 | 2.04 |
| 54 | Экскурсия на автостанцию. | 1 | 7.04 |
| 55 | Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале.  | 1 | 9.04 |
| 56 | Обобщение пройденного материала. Тестирование. | 1 | 14.04 |
|  | **Средства связи** | **4 ч.** |  | Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. |
| 57 | Виды телефонной связи. Правила пользования.  | 1 | 16.04 |
| 58 | Культура разговора по телефону. | 1 | 21.04 |
| 59 | Сотовая связь. | 1 | 23.04 |
| 60 | Экскурсия на переговорный пункт (выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом).  | 1 | 28.04 |
|  | **Охрана здоровья** | **8 ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемовПобуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстникамиПоддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 61 | Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожения, отравления). | 1 | 30.04 |
| 62 | **Пр. зан.** Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. | 1 | 5.05 |
| 63 | Первая помощь утопающему | 1 | 7.05 |
| 64 | . Промежуточная аттестация. | 1 | 12.05 |
| 65 | Первая помощь при отравлении. | 1 | 14.05 |
| 66 | Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: промывание предполагаемой раны. | 1 | 19.05 |
| 67 | Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: наложение повязки на руку, ногу, голову; | 1 | 21.05 |
| 68 | Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: оказание помощи, спасенному на водоеме. | 1 | 26.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во час.** | **Дата** | **Деятельность учителя с учетом****программы воспитания КГБОУ****«Назаровская школа»** |
| **8 «а»**  **2 гр.** |
|  | **Личная гигиена и здоровье**  | **6 ч.** |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации.Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 1 |  Гигиена тела. | 1 | 2.09 |
| 2 |  Уход за телом. | 1 | 6.09 |
| 3 | Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). | 1 | 9.09 |
| 4 | Уход за волосами. | 1 | 13.09 |
| 5 | **Входная контрольная работа.** | 1 | 16.09 |
| 6 | Средства для ухода за волосами. | 1 | 20.09 |
|  | **Одежда и обувь** | **5 ч.** |  | Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность. |
| 7 | **Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей. Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей.** | 1 | 23.09 |
| 8 | **Пр. зан. Упр. в стирке изделий** **из шерстяных и синтетических тканей.** | 1 | 27.09 |
| 9 | **Пр. зан. Упр. в глажении фасонного белья.** | 1 | 30.09 |
| 10 | **Химчистка.**  | 1 | 4.10 |
| 11 | **Экскурсия в химчистку.** **Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг.** | 1 | 7.10 |
|  | **Питание** | **21 ч.** |  | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность.Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 12 | Виды теста. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. | 1 | 11.10 |
| 13 | Пресное тесто. **Пр.зан**. Приготовление домашней лапши. | 1 | 14.10 |
| 14 | **Пр.зан.** Приготовление теста для блинов. | 1 | 18.10 |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | 21.10 |
| 16 | **Пр. зан.** Выпечка блинов (бездрожжевое тесто). | 1 | 25.10 |
| 17 | **Пр. зан.** Приготовление песочного теста. | 1 | 8.11 |
| 18 | **Пр. зан.** Приготовление песочного печенья. | 1 | 11.11 |
| 19 | **Пр.зан.** Приготовление дрожжевого теста. | 1 | 15.11 |
| 20 | **Пр.зан.** Выпечка изделий из дрожжевого теста. | 1 | 18.11 |
| 21 | **Пр.зан.** Приготовление заварного теста. | 1 | 22.11 |
| 22 | **Пр.зан.** Выпечка эклеров. | 1 | 25.11 |
| 23 | **Пр. зан.** Запись рецептов. | 1 | 29.11 |
| 24 | **Пр. зан.** Квашение капусты. | 1 | 2.12 |
| 25 | **Пр. зан.** Консервирование огурцов, помидоров, кабачков. | 1 | 6.12 |
| 26 | **Пр. зан.** Приготовление компота и варенья из ранетки. | 1 | 9.12 |
| 27 | **Пр.зан.** Заготовка овощей и фруктов впрок. | 1 | 13.12 |
| 28 | Рынки. Их виды.  | 1 | 16.12 |
| 29 | Различия рынка от магазина. | 1 | 20.12 |
| 30 | Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | 23.12 |
| 31 | Сравнение рыночных и магазинных цен. | 1 | 27.12 |
| 32 | Экскурсия на рынок. | 1 | 28.12 |
|  | **Семья**  | **4 ч.** |  | Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. Активизирует познавательную деятельность обучающихся.Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 33 | Культура межличностных отношений. | 1 | 10.01 |
| 34 | Бюджет семьи. | 1 | 13.01 |
| 35 | Основные статьи расходов семьи.Пр. зан. Упражнение в определении доходов семьи. | 1 | 17.01 |
| 36 | Пр. зан. Упражнение в определении расходов семьи. | 1 | 20.01 |
|  | **Жилище** | **13 ч.** |  | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность.Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.  |
| 37 | Кухня. | 1 | 24.01 |
| 38 | Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.  | 1 | 27.01 |
| 39 | Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. | 1 | 31.01 |
| 40 | Убранство жилых комнат. |  | 3.02 |
| 41 | Правила ухода за убранством жилых комнат. |  | 7.02 |
| 42 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. |  | 10.02 |
| 43 | Санузел и ванная комната. |  | 14.02 |
| 44 | Оборудование ванной комнаты и санузла. | 1 | 17.02 |
| 45 | Правила безопасного поведения в ванной комнате. | 1 | 21.02 |
| 46 | Уборка санузла и ванной комнаты. | 1 | 24.02 |
| 47 | Грызуны и насекомые в доме. |  | 28.02 |
| 48 | Профилактика появления грызунов и насекомых доме. |  | 3.03 |
| 49 | Средства для борьбы с грызунами и насекомыми. |  | 7.03 |
|  | **Транспорт** | **7 ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 50 | Междугородный автотранспорт. Автовокзал. | 1 | 10.03 |
| 51 | Порядок приобретения билетов. | 1 | 14.03 |
| 52 | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | 17.03 |
| 53 | Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов. | 1 | 21.03 |
| 54 | Экскурсия на автостанцию. | 1 | 31.03 |
| 55 | Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале.  | 1 | 4.04 |
| 56 | Обобщение пройденного материала. Тестирование. | 1 | 7.04 |
|  | **Средства связи** | **4 ч.** |  | Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. |
| 57 | Виды телефонной связи. Правила пользования.  | 1 | 11.04 |
| 58 | Культура разговора по телефону. | 1 | 14.04 |
| 59 | Сотовая связь. | 1 | 18.04 |
| 60 | Экскурсия на переговорный пункт (выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом).  | 1 | 21.04 |
|  | **Охрана здоровья** | **8 ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемовПобуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстникамиПоддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 61 | Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожения, отравления). | 1 | 25.04 |
| 62 | **Пр. зан.** Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. | 1 | 28.04 |
| 63 | Первая помощь утопающему. | 1 | 5.05 |
| 64 | Промежуточная аттестация. | 1 | 12.05 |
| 65 | Первая помощь при отравлении. | 1 | 16.05 |
| 66 | Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: промывание предполагаемой раны. | 1 | 19.05 |
| 67 | Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: наложение повязки на руку, ногу, голову; | 1 | 23.05 |
| 68 | Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: оказание помощи, спасенному на водоеме. | 1 | 26.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во час.** | **Дата** | **Деятельность учителя с учетом****программы воспитания КГБОУ****«Назаровская школа»** |
| **8 «б»**  |
|  | **Личная гигиена и здоровье**  | **6 ч.** |  | Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации.Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 1 |  Гигиена тела. | 1 | 2.09 |
| 2 |  Уход за телом. | 1 | 2.09 |
| 3 | Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). | 1 | 9.09 |
| 4 | Уход за волосами. | 1 | 9.09 |
| 5 | **Входная контрольная работа.** | 1 | 16.09 |
| 6 | Средства для ухода за волосами. | 1 | 16.09 |
|  | **Одежда и обувь** | **5 ч.** |  | Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность. |
| 7 | **Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей. Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей.** | 1 | 23.09 |
| 8 | **Пр. зан. Упр. в стирке изделий** **из шерстяных и синтетических тканей.** | 1 | 23.09 |
| 9 | **Пр. зан. Упр. в глажении фасонного белья.** | 1 | 30.09 |
| 10 | **Химчистка.**  | 1 | 30.09 |
| 11 | **Экскурсия в химчистку.** **Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг.** | 1 | 7.10 |
|  | **Питание** | **21 ч.** |  | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность.Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 12 | Виды теста. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. | 1 | 7.10 |
| 13 | Пресное тесто. **Пр.зан**. Приготовление домашней лапши. | 1 | 14.10 |
| 14 | **Пр.зан.** Приготовление теста для блинов. | 1 | 14.10 |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | 21.10 |
| 16 | **Пр. зан.** Выпечка блинов (бездрожжевое тесто). | 1 | 21.10 |
| 17 | **Пр. зан.** Приготовление песочного теста. | 1 | 11.11 |
| 18 | **Пр. зан.** Приготовление песочного печенья. | 1 | 11.11 |
| 19 | **Пр.зан.** Приготовление дрожжевого теста. | 1 | 18.11 |
| 20 | **Пр.зан.** Выпечка изделий из дрожжевого теста. | 1 | 18.11 |
| 21 | **Пр.зан.** Приготовление заварного теста. | 1 | 25.11 |
| 22 | **Пр.зан.** Выпечка эклеров. | 1 | 25.11 |
| 23 | **Пр. зан.** Запись рецептов. | 1 | 2.12 |
| 24 | **Пр. зан.** Квашение капусты. | 1 | 2.12 |
| 25 | **Пр. зан.** Консервирование огурцов, помидоров, кабачков. | 1 | 9.12 |
| 26 | **Пр. зан.** Приготовление компота и варенья из ранетки. | 1 | 9.12 |
| 27 | **Пр.зан.** Заготовка овощей и фруктов впрок. | 1 | 16.12 |
| 28 | Рынки. Их виды.  | 1 | 16.12 |
| 29 | Различия рынка от магазина. | 1 | 23.12 |
| 30 | Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | 23.12 |
| 31 | Сравнение рыночных и магазинных цен. | 1 | 13.01 |
| 32 | Экскурсия на рынок. | 1 | 13.01 |
|  | **Семья**  | **4 ч.** |  | Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. Активизирует познавательную деятельность обучающихся.Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 33 | Культура межличностных отношений. | 1 | 20.01 |
| 34 | Бюджет семьи. | 1 | 20.01 |
| 35 | Основные статьи расходов семьи.Пр. зан. Упражнение в определении доходов семьи. | 1 | 27.01 |
| 36 | Пр. зан. Упражнение в определении расходов семьи. | 1 | 27.01 |
|  | **Жилище** | **13 ч.** |  | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность.Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.  |
| 37 | Кухня. | 1 | 3.02 |
| 38 | Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.  | 1 | 3.02 |
| 39 | Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. | 1 | 10.02 |
| 40 | Убранство жилых комнат. |  | 10.02 |
| 41 | Правила ухода за убранством жилых комнат. |  | 17.02 |
| 42 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. |  | 17.02 |
| 43 | Санузел и ванная комната. |  | 24.02 |
| 44 | Оборудование ванной комнаты и санузла. | 1 | 24.02 |
| 45 | Правила безопасного поведения в ванной комнате. | 1 | 3.03 |
| 46 | Уборка санузла и ванной комнаты. | 1 | 3.03 |
| 47 | Грызуны и насекомые в доме. |  | 10.03 |
| 48 | Профилактика появления грызунов и насекомых доме. |  | 10.03 |
| 49 | Средства для борьбы с грызунами и насекомыми. |  | 17.03 |
|  | **Транспорт** | **7 ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 50 | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | 17.03 |
| 51 | Междугородный автотранспорт. Автовокзал. | 1 | 31.03 |
| 52 | Порядок приобретения билетов. | 1 | 31.03 |
| 53 | Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов. | 1 | 7.04 |
| 54 | Экскурсия на автостанцию. | 1 | 7.04 |
| 55 | Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале.  | 1 | 14.04 |
| 56 | Обобщение пройденного материала. Тестирование. | 1 | 14.04 |
|  | **Средства связи** | **4 ч.** |  | Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. |
| 57 | Виды телефонной связи. Правила пользования.  | 1 | 21.04 |
| 58 | Культура разговора по телефону. | 1 | 21.04 |
| 59 | Сотовая связь. | 1 | 28.04 |
| 60 | Экскурсия на переговорный пункт (выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом).  | 1 | 28.04 |
|  | **Охрана здоровья** | **8 ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемовПобуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстникамиПоддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. |
| 61 | Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожения, отравления). | 1 | 5.05 |
| 62 | **Пр. зан.** Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. | 1 | 5.05 |
| 63 | Первая помощь утопающему. | 1 | 12.05 |
| 64 | Промежуточная аттестация. | 1 | 12.05 |
| 65 | Первая помощь при отравлении. | 1 | 19.05 |
| 66 | Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: промывание предполагаемой раны. | 1 | 19.05 |
| 67 | Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: наложение повязки на руку, ногу, голову; | 1 | 26.05 |
| 68 | Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: оказание помощи, спасенному на водоеме. | 1 | 26.05 |