**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для учащихся 9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

**Цель:** создать условия дляразвития социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Проблема экономического воспитания детей с отклонениями в развитии очень важна для их жизненной адаптации в условиях города. Современные условия жизни выставляют повышенные требования к человеку в производственной сфере, сфере семейных отношений, реализации личностных потребностей. Программа тесно связана с жизнью, профессионально-трудовой подготовки учащихся.

Так как учащиеся 9 класса являются выпускниками и вступают в самостоятельную жизнь, поэтому его повторение и углубленное изучение тем 8 класса целесообразно для оптимального включения в социум и самостоятельную жизнь выпускников.

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часа в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- проявляет трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- соблюдает элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- готовит самостоятельно доброкачественную и полезную пищу;

- осознает себя в обществе как человека, способного видеть и понимать окружающую действительность.

**Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Кол-во часов** | **Краткое**  **Содержание** | **Планируемые результаты** |
| Личная гигиена | 3 | Вред курения. Вред алкоголя.Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. | **Минимальный уровень:**- имеет представление о вреде никотина, алкоголя и наркотиков.**Достаточный уровень:**- ведет здоровый образ жизни. |
| Одежда и обувь | 6 | Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей. Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей.Практические занятия:Упр. в стирке изделий из шерстяных и синтетических тканей.Упр. в глажении фасонного белья.Химчистка. Экскурсия в химчистку. Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг. | **Минимальный уровень:** - перечисляет правила стирки и сушки из шерстяных и синтетических тканей с помощью учителя;- использует правила и последовательность в глажении изделий с помощью учителя;- перечисляет правила подготовки к сдаче вещей в чистку с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- стирает и сушит изделия из шерстяных и синтетических тканей самостоятельно;- гладит блузки, рубашки, платья самостоятельно. |
| Питание  | 15 | Правила этикета за столом.Составление менюпраздничного стола.Рецепты приготовления национальных блюд.Вегетарианский борщ.Виды ярмарок (привозы, выставки, образцы). Время и место проведения ярмарок.Отличие ярмарок от рынка и магазина.Комиссионный магазин, его особенности. Практические занятия: Сервировка праздничного стола. Приготовление вегетарианского борща. Приготовление плова.Отваривание пельменей.Приготовление соусов.Приготовление диетических блюд, запись рецептов.Выпечка блинов из дрожжевого теста. | **Минимальный уровень:**- соблюдает правила этикета за столом с помощью учителя;- сервирует праздничный стол с помощью учителя;- составляет менюпраздничного стола с помощью учителя;- называет отличия ярмарок от рынка и магазина с помощью учителя;- перечисляет особенности комиссионного магазина с помощью учителя;- готовит вегетарианский борщ, соусы, отваривает пельмени с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- выполняет сервировку праздничного стола самостоятельно;- соблюдает правила этикета за столом самостоятельно;- составляет менюпраздничного стола самостоятельно;- называет отличия ярмарок от рынка и магазина самостоятельно;- перечисляет особенности комиссионного магазина самостоятельно;- готовит вегетарианский борщ, соусы, отваривает пельмени самостоятельно. |
| Семья  | 11 | Основы семейных отношений. Условия создания семьи.Организация отдыха в семье, досуг.Семейные традиции.Семейные ситуации.Экономия в домашнем хозяйстве.Определение суммы доходов и расходов.Основные статьи расходов.Практические занятия: Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.Планирование расходов на месяц.Планирование крупных покупок. | **Минимальный уровень:**-распределяет обязанности и каждого члена семьи при незначительной помощи учителя;**Достаточный уровень:**- анализирует поступки людей и дает им правильную оценку;- распределяет обязанности и каждого члена семьи самостоятельно;- планирует расходы с незначительной помощью учителя. |
| Жилище  | 4 | Рациональная расстановка мебели в квартире.Интерьер.Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение).Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, окраска дверей). | **Минимальный уровень:**- перечисляет правила расстановки мебели в квартире с помощью учителя;- называет правила сохранения жилищного фонда с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- расставляет мебель в квартире (на макете) самостоятельно;- подбирает детали интерьера с незначительной помощью учителя. |
| Транспорт  | 4 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.Порядок приобретения билета и его возврата.Авиакасса.Экскурсия в авиакассу. | **Минимальный уровень:**-дает характеристику видам транспорта по наводящим вопросам учителя;**Достаточный уровень:**-дает характеристику видам транспорта самостоятельно;- ориентируется в расписании, определяет маршрут и выбирает транспортное средство самостоятельно. |
| Средства связи | 4 | Современные виды связи.Виды денежных переводов.Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправление денежных переводов.Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправление телеграфных и почтовых переводов. | **Минимальный уровень:**- перечисляет виды денежных переводов по наводящим вопросам учителя;**Достаточный уровень:**- заполняет бланк почтового и телеграфного перевода с незначительной помощью учителя; |
| Охрана здоровья | 6 | Инфекционные заболевания.Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.Применение лекарства.Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности.Уход за больным. | **Минимальный уровень:**- перечисляет способы распространения инфекций, в том числе и кишечных с помощью учителя;- перечисляет меры по предупреждению инфекционных заболеваний с помощью учителя;- называет правила и приемы ухода за больным с помощью учителя;- перечисляет условия освобождения от работы: по болезни или уходу за больным с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- строго соблюдает личную гигиену, предупреждает инфекционные заболевания самостоятельно;- строго выполняет правила ухода за больным самостоятельно.- ухаживает за больным самостоятельно. |
| Предприятия, учреждения, организации | 15 | Предприятия бытового обслуживания. Назначение.Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.Социальная защита, полиция. Их назначение.Образовательные организации.Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия.Основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи, детская биржа труда).Охрана труда несовершеннолетних.Биржа труда.Экскурсия на Биржу труда. | **Минимальный уровень:**- называет местонахождения предприятий бытового обслуживания с помощью учителя;- называет, какие виды услуг оно оказывает и перечисляет профессии работников с помощью учителя.**Достаточный уровень:**- называет местонахождения предприятий бытового обслуживания самостоятельно;- называет, какие виды услуг оно оказывает и перечисляет профессии работников самостоятельно; - обращается с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания самостоятельно. |

**Материально – техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМК** | **ТСО** | **Оснащенность кабинета** |
| 1. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. – (Коррекционная педагогика).
2. Рабочие тетради для 5 – 9 классов: З. Н. Миронюк, Н. А. Ивершина – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017.
 | 1. Системный блок
2. Монитор
3. Принтер
4. Телевизор
5. Презентации по разделам программы
6. Уроки «Тетушки Совы»
7. Аудиосказки «Приключения Боба,Бама и Бима.»
 | * Доска учебная
* Рабочее место ученика (стол, стул)
* Рабочее место учителя (Стол компьютерный)
* Шкаф для методических папок

**Оборудование:**• Кухонный гарнитур;• Холодильник; • Печь электрическая; • Микроволновая печь; • Утюг проводной; • Гладильная доска; • Мясорубка механическая; * Набор столовых приборов;

• Прихожая; • Горка;* Набор столовой посуды;
* Набор столовых приспособлений;
* Стиральная машина автомат;
* Сушилка для посуды;
* Чайный сервиз;
* Столовый сервиз;
* Набор салатников;
* Доски разделочные;
* Ножи;
* Набор кухонной посуды;
* Сушилка напольная для белья;
* Ванночка для купания.

**Измерительные инструменты:**• Весы электрические. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата9 «а» 1 гр. | Деятельность учителя с учетомпрограммы воспитания КГБОУ«Назаровская школа» |
|  | **Личная гигиена** | **3 ч.** |  | Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 1 | Вред курения.  | 1 | 3.09 |
| 2 | Вред алкоголя. | 1 | 3.09 |
| 3 | Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. | 1 | 10.09 |
|  | **Одежда и обувь** | **6 ч.** |  | Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.  |
| 4 | Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей.  | 1 | 10.09 |
| 5 | Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей. | 1 | 17.09 |
| 6 | Входная контрольная работа. | 1 | 17.09 |
| 7 | **Пр. зан.** Упр. в стирке изделий из шерстяных и синтетических тканей. | 1 | 24.09 |
| 8 | **Пр. зан.** Упр. в глажении фасонного белья. | 1 | 24.09 |
| 9 | Химчистка. Экскурсия в химчистку. Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг. | 1 | 1.10 |
|  | **Питание** | **15 ч.** |  | Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 10 | Правила этикета за столом. | 1 | 1.10 |
| 11 | **Пр. зан.** Составление меню праздничного стола. | 1 | 8.10 |
| 12 | **Пр. зан.** Сервировка праздничного стола. | 1 | 8.10 |
| 13 | Рецепты приготовления национальных блюд. | 1 | 15.10 |
| 14 | **Пр. зан.** Приготовление плова | 1 | 15.10 |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | 22.10 |
| 16 | **Пр. зан.** Отваривание пельменей. | 1 | 22.10 |
| 17 | **Пр. зан.** Приготовление соусов. | 1 | 5.11 |
| 18 | Вегетарианский борщ. | 1 | 5.11 |
| 19 | **Пр. зан.** Приготовление вегетарианского борща. | 1 | 12.11 |
| 20 | **Пр. зан.** Выпечка блинов из дрожжевого теста. | 1 | 12.11 |
| 21 | **Пр.зан**. Приготовление диетических блюд, запись рецептов. | 1 | 19.11 |
| 22 | Виды ярмарок (привозы, выставки, образцы). Время и место проведения ярмарок. | 1 | 19.11 |
| 23 | Отличие ярмарок от рынка и магазина. | 1 | 26.11 |
| 24 | Комиссионный магазин, его особенности. | 1 | 26.11 |
|  | **Семья**  |  **11ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.  |
| 25 | Основы семейных отношений. Условия создания семьи. | 1 | 3.12 |
| 26 | Организация отдыха в семье, досуг. | 1 | 3.12 |
| 27 | Семейные традиции. | 1 | 10.12 |
| 28 | **Пр.зан.** Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. | 1 | 10.12 |
| 29 | Семейные ситуации. | 1 | 17.12 |
| 30 | Экономия в домашнем хозяйстве. | 1 | 17.12 |
| 31 | Определение суммы доходов и расходов. | 1 | 24.12 |
| 32 | Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | 24.12 |
| 33 | Основные статьи расходов. | 1 | 14.01 |
| 34 | Планирование расходов на месяц. | 1 | 14.01 |
| 35 | Планирование крупных покупок. | 1 | 21.01 |
|  | **Жилище** | **4 ч.** |  | Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. |
| 36 | Рациональная расстановка мебели в квартире. | 1 | 21.01 |
| 37 | Интерьер. | 1 | 28.01 |
| 38 | Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение). | 1 | 28.01 |
| 39 | Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, окраска дверей). | 1 | 4.02 |
|  | **Транспорт**  | **4ч.** |  | Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.Организовывает экскурсии и т.п. |
| 40 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. | 1 | 4.02 |
| 41 | Порядок приобретения билета и его возврата. | 1 | 11.02 |
| 42 | Авиакасса. | 1 | 11.02 |
| 43 | Экскурсия в авиакассу. | 1 | 18.02 |
|  | **Средства связи** | **4 ч.** |  | Совершенствует навыки общения.Способствует развитию навыков общения со сверстниками, умения слушать другого. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.Организовывает экскурсии и т.п. |
| 44 | Современные виды связи. | 1 | 18.02 |
| 45 | Виды денежных переводов. | 1 | 25.02 |
| 46 | Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправление денежных переводов. | 1 | 25.05 |
| 47 | Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправление телеграфных и почтовых переводов. | 1 | 4.03 |
|  | **Охрана здоровья** | **6 ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов. Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. Строит воспитательную деятельность с учётом культурных различий обучающихся и возрастных и их особенностях. |
| 48 | Инфекционные заболевания. | 1 | 4.03 |
| **49** | Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. | 1 | 11.03 |
| **50** | Применение лекарства. | 1 | 11.03 |
| **51** | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности. | 1 | 18.03 |
| **52** | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | 18.03 |
| **53** | Уход за больным. | 1 | 1.04 |
|  | **Предприятия, организации, учреждения.** | **15ч.** |  | Организовывает экскурсии и т.п.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.Способствует воспитанию устойчивого интереса к предмету.Вовлекает в активную деятельность.Формирует культуру в том числе, экологическую. |
| 54 | Предприятия бытового обслуживания. Назначение. | 1 | 1.04 |
| 55 | Виды оказываемых услуг.  | 1 | 8.04 |
| 56 | Профессии работников предприятия. | 1 | 8.04 |
| 57 | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. | 1 | 15.04 |
| 58 | Социальная защита, полиция. Их назначение. | 1 | 15.04 |
| 59 | Образовательные организации. | 1 | 22.04 |
| 60 | Местные промышленные предприятия. | 1 | 22.04 |
| 61 | Местные сельскохозяйственные предприятия. | 1 | 29.04 |
| 62 | Основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. | 1 | 29.04 |
| 63 | Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи, детская биржа труда). | 1 | 6.05 |
| 64 | Обобщение пройденного материала. | 1 | 6.05 |
| 65 | Охрана труда несовершеннолетних. | 1 | 13.05 |
| 66 | Промежуточная аттестация. | 1 | 13.05 |
| 67 | Биржа труда. | 1 | 20.05 |
| 68 | Экскурсия на Биржу труда. | 1 | 20.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата9 «а» 2 гр. | Деятельность учителя с учетомпрограммы воспитания КГБОУ«Назаровская школа» |
|  | **Личная гигиена** | **3 ч.** |  | Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 1 | Вред курения.  | 1 | 3.09 |
| 2 | Вред алкоголя. | 1 | 6.09 |
| 3 | Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. | 1 | 10.09 |
|  | **Одежда и обувь** | **6 ч.** |  | Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.  |
| 4 | Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей.  | 1 | 13.09 |
| 5 | Входная контрольная работа. | 1 | 17.09 |
| 6 | Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей. | 1 | 20.09 |
| 7 | **Пр. зан.** Упр. в стирке изделий из шерстяных и синтетических тканей. | 1 | 24.09 |
| 8 | **Пр. зан.** Упр. в глажении фасонного белья. | 1 | 27.09 |
| 9 | Химчистка. Экскурсия в химчистку. Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг. | 1 | 1.10 |
|  | **Питание** | **15 ч.** |  | Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 10 | Правила этикета за столом. | 1 | 4.10 |
| 11 | **Пр. зан.** Составление меню праздничного стола. | 1 | 8.10 |
| 12 | **Пр. зан.** Сервировка праздничного стола. | 1 | 11.10 |
| 13 | Рецепты приготовления национальных блюд. | 1 | 15.10 |
| 14 | **Пр. зан.** Приготовление плова | 1 | 18.10 |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | 22.10 |
| 16 | **Пр. зан.** Отваривание пельменей. | 1 | 25.10 |
| 17 | **Пр. зан.** Приготовление соусов. | 1 | 5.11 |
| 18 | Вегетарианский борщ. | 1 | 8.11 |
| 19 | **Пр. зан.** Приготовление вегетарианского борща. | 1 | 12.11 |
| 20 | **Пр. зан.** Выпечка блинов из дрожжевого теста. | 1 | 15.11 |
| 21 | **Пр.зан**. Приготовление диетических блюд, запись рецептов. | 1 | 19.11 |
| 22 | Виды ярмарок (привозы, выставки, образцы). Время и место проведения ярмарок. | 1 | 22.11 |
| 23 | Отличие ярмарок от рынка и магазина. | 1 | 26.11 |
| 24 | Комиссионный магазин, его особенности. | 1 | 29.11 |
|  | **Семья**  |  **11ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.  |
| 25 | Основы семейных отношений. Условия создания семьи. | 1 | 3.12 |
| 26 | Организация отдыха в семье, досуг. | 1 | 6.12 |
| 27 | Семейные традиции. | 1 | 10.12 |
| 28 | **Пр.зан.** Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. | 1 | 13.12 |
| 29 | Семейные ситуации. | 1 | 17.12 |
| 30 | Экономия в домашнем хозяйстве. | 1 | 20.12 |
| 31 | Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | 24.12 |
| 32 | Определение суммы доходов и расходов. | 1 | 27.12 |
| 33 | Основные статьи расходов. | 1 | 28.12 |
| 34 | Планирование расходов на месяц. | 1 | 10.01 |
| 35 | Планирование крупных покупок. | 1 | 14.01 |
|  | **Жилище** | **4 ч.** |  | Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. |
| 36 | Рациональная расстановка мебели в квартире. | 1 | 17.01 |
| 37 | Интерьер. | 1 | 21.01 |
| 38 | Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение). | 1 | 24.01 |
| 39 | Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, окраска дверей). | 1 | 28.01 |
|  | **Транспорт**  | **4ч.** |  | Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.Организовывает экскурсии и т.п. |
| 40 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. | 1 | 31.01 |
| 41 | Порядок приобретения билета и его возврата. | 1 | 4.02 |
| 42 | Авиакасса. | 1 | 7.02 |
| 43 | Экскурсия в авиакассу. | 1 | 11.02 |
|  | **Средства связи** | **4 ч.** |  | Совершенствует навыки общения.Способствует развитию навыков общения со сверстниками, умения слушать другого. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.Организовывает экскурсии и т.п. |
| 44 | Современные виды связи. | 1 | 14.02 |
| 45 | Виды денежных переводов. | 1 | 18.02 |
| 46 | Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправление денежных переводов. | 1 | 21.02 |
| 47 | Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправление телеграфных и почтовых переводов. | 1 | 25.02 |
|  | **Охрана здоровья** | **6 ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов. Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. Строит воспитательную деятельность с учётом культурных различий обучающихся и возрастных и их особенностях. |
| 48 | Инфекционные заболевания. | 1 | 28.02 |
| **49** | Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. | 1 | 4.03 |
| **50** | Применение лекарства. | 1 | 7.03 |
| **51** | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности. | 1 | 11.03 |
| **52** | Уход за больным. | 1 | 14.03 |
| **53** | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | 18.03 |
|  | **Предприятия, организации, учреждения.** | **15ч.** |  | Организовывает экскурсии и т.п.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.Способствует воспитанию устойчивого интереса к предмету.Вовлекает в активную деятельность.Формирует культуру в том числе, экологическую. |
| 54 | Предприятия бытового обслуживания. Назначение. | 1 | 21.03 |
| 55 | Виды оказываемых услуг.  | 1 | 1.04 |
| 56 | Профессии работников предприятия. | 1 | 4.04 |
| 57 | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. | 1 | 8.04 |
| 58 | Социальная защита, полиция. Их назначение. | 1 | 11.04 |
| 59 | Образовательные организации. | 1 | 15.04 |
| 60 | Местные промышленные предприятия. | 1 | 18.04 |
| 61 | Местные сельскохозяйственные предприятия. | 1 | 22.04 |
| 62 | Основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. | 1 | 25.04 |
| 63 | Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи, детская биржа труда). | 1 | 29.04 |
| 64 | Охрана труда несовершеннолетних. | 1 | 6.05 |
| 65 | Промежуточная аттестация. | 1 | 13.05 |
| 66 | Биржа труда. | 1 | 16.05 |
| 67 | Экскурсия на Биржу труда. | 1 | 20.05 |
| 68 | Обобщение пройденного материала. | 1 | 23.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата9 «б»  | Деятельность учителя с учетомпрограммы воспитания КГБОУ«Назаровская школа» |
|  | **Личная гигиена** | **3 ч.** |  | Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 1 | Вред курения.  | 1 | 3.09 |
| 2 | Вред алкоголя. | 1 | 3.09 |
| 3 | Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. | 1 | 10.09 |
|  | **Одежда и обувь** | **6 ч.** |  | Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.  |
| 4 | Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей.  | 1 | 10.09 |
| 5 | Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей. | 1 | 17.09 |
| 6 | Входная контрольная работа. | 1 | 17.09 |
| 7 | **Пр. зан.** Упр. в стирке изделий из шерстяных и синтетических тканей. | 1 | 24.09 |
| 8 | **Пр. зан.** Упр. в глажении фасонного белья. | 1 | 24.09 |
| 9 | Химчистка. Экскурсия в химчистку. Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг. | 1 | 1.10 |
|  | **Питание** | **15 ч.** |  | Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. |
| 10 | Правила этикета за столом. | 1 | 1.10 |
| 11 | **Пр. зан.** Составление меню праздничного стола. | 1 | 8.10 |
| 12 | **Пр. зан.** Сервировка праздничного стола. | 1 | 8.10 |
| 13 | Рецепты приготовления национальных блюд. | 1 | 15.10 |
| 14 | **Пр. зан.** Приготовление плова | 1 | 15.10 |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | 22.10 |
| 16 | **Пр. зан.** Отваривание пельменей. | 1 | 22.10 |
| 17 | **Пр. зан.** Приготовление соусов. | 1 | 5.11 |
| 18 | Вегетарианский борщ. | 1 | 5.11 |
| 19 | **Пр. зан.** Приготовление вегетарианского борща. | 1 | 12.11 |
| 20 | **Пр. зан.** Выпечка блинов из дрожжевого теста. | 1 | 12.11 |
| 21 | **Пр.зан**. Приготовление диетических блюд, запись рецептов. | 1 | 19.11 |
| 22 | Виды ярмарок (привозы, выставки, образцы). Время и место проведения ярмарок. | 1 | 19.11 |
| 23 | Отличие ярмарок от рынка и магазина. | 1 | 26.11 |
| 24 | Комиссионный магазин, его особенности. | 1 | 26.11 |
|  | **Семья**  |  **11ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.  |
| 25 | Основы семейных отношений. Условия создания семьи. | 1 | 3.12 |
| 26 | Организация отдыха в семье, досуг. | 1 | 3.12 |
| 27 | Семейные традиции. | 1 | 10.12 |
| 28 | **Пр.зан.** Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. | 1 | 10.12 |
| 29 | Семейные ситуации. | 1 | 17.12 |
| 30 | Экономия в домашнем хозяйстве. | 1 | 17.12 |
| 31 | Определение суммы доходов и расходов. | 1 | 24.12 |
| 32 | Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | 24.12 |
| 33 | Основные статьи расходов. | 1 | 14.01 |
| 34 | Планирование расходов на месяц. | 1 | 14.01 |
| 35 | Планирование крупных покупок. | 1 | 21.01 |
|  | **Жилище** | **4 ч.** |  | Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками.Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. |
| 36 | Рациональная расстановка мебели в квартире. | 1 | 21.01 |
| 37 | Интерьер. | 1 | 28.01 |
| 38 | Виды уборки квартиры: ежедневная, еженедельная, сезонная (повторение). | 1 | 28.01 |
| 39 | Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, окраска дверей). | 1 | 4.02 |
|  | **Транспорт**  | **4ч.** |  | Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.Активизирует познавательную деятельность обучающихся.Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.Организовывает экскурсии и т.п. |
| 40 | Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала. | 1 | 4.02 |
| 41 | Порядок приобретения билета и его возврата. | 1 | 11.02 |
| 42 | Авиакасса. | 1 | 11.02 |
| 43 | Экскурсия в авиакассу. | 1 | 18.02 |
|  | **Средства связи** | **4 ч.** |  | Совершенствует навыки общения.Способствует развитию навыков общения со сверстниками, умения слушать другого. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.Организовывает экскурсии и т.п. |
| 44 | Современные виды связи. | 1 | 18.02 |
| 45 | Виды денежных переводов. | 1 | 25.02 |
| 46 | Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправление денежных переводов. | 1 | 25.05 |
| 47 | Экскурсия на почту – заполнение бланков на отправление телеграфных и почтовых переводов. | 1 | 4.03 |
|  | **Охрана здоровья** | **6 ч.** |  | Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов. Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. Строит воспитательную деятельность с учётом культурных различий обучающихся и возрастных и их особенностях. |
| 48 | Инфекционные заболевания. | 1 | 4.03 |
| **49** | Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. | 1 | 11.03 |
| **50** | Применение лекарства. | 1 | 11.03 |
| **51** | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности. | 1 | 18.03 |
| **52** | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | 18.03 |
| **53** | Уход за больным. | 1 | 1.04 |
|  | **Предприятия, организации, учреждения.** | **15ч.** |  | Организовывает экскурсии и т.п.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность.Способствует воспитанию культуры умственного труда.Способствует воспитанию устойчивого интереса к предмету.Вовлекает в активную деятельность.Формирует культуру в том числе, экологическую. |
| 54 | Предприятия бытового обслуживания. Назначение. | 1 | 1.04 |
| 55 | Виды оказываемых услуг.  | 1 | 8.04 |
| 56 | Профессии работников предприятия. | 1 | 8.04 |
| 57 | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. | 1 | 15.04 |
| 58 | Социальная защита, полиция. Их назначение. | 1 | 15.04 |
| 59 | Образовательные организации. | 1 | 22.04 |
| 60 | Местные промышленные предприятия. | 1 | 22.04 |
| 61 | Местные сельскохозяйственные предприятия. | 1 | 29.04 |
| 62 | Основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. | 1 | 29.04 |
| 63 | Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи, детская биржа труда). | 1 | 6.05 |
| 64 | Обобщение пройденного материала. | 1 | 6.05 |
| 65 | Охрана труда несовершеннолетних. | 1 | 13.05 |
| 66 | Промежуточная аттестация. | 1 | 13.05 |
| 67 | Биржа труда. | 1 | 20.05 |
| 68 | Экскурсия на Биржу труда. | 1 | 20.05 |